



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
SUBDIRECCION DE INVESTIGACION Y POSGRADO



Programa de Maestría en Diversidad Humana

Línea de Investigación: Formación y Praxis Pedagógica para la Diversidad e Inclusión

**UNA MIRADA DESDE EL DESARROLLO HUMANO A LA MIGRACIÓN DE LAS
MUJERES VENEZOLANAS EN LA FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA.**

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al grado de Magíster en
Diversidad Humana

**Autora: Eliana J. González G.
Tutora: Dra. Lisbeth Sosa**

Barquisimeto, octubre 2025



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
SUBDIRECCION DE INVESTIGACION Y POSGRADO



Programa de Maestría en Diversidad Humana

Línea de Investigación: Formación y Praxis Pedagógica para la Diversidad e Inclusión

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Por medio de la presente hago constar que he leído el Trabajo de Grado, presentado por la ciudadana **Eliana Joselit González Galíndez, C.I 21127359** para optar al grado de Magister, cuyo título es: **Una mirada desde el desarrollo humano a la migración de las mujeres venezolanas en la frontera colombo-venezolana.**; Y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para su presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Barquisimeto a los 15 días del mes de septiembre de 2025.

Dra. Sosa, Lisbeth
C.I. 11.426.679
Tutora



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO "LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA"
SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSTGRADO
BARQUISIMETO



MDH-2025-II-003



A C T A

Nosotros, los abajo firmantes reunidos el **26 de Julio de 2025**, en la sede de la Subdirección de Investigación y Postgrado del Instituto Pedagógico de Barquisimeto, con el propósito de evaluar el Trabajo de Grado de Maestría titulado: **UNA MIRADA DESDE EL DESARROLLO HUMANO A LA MIGRACIÓN DE LAS MUJERES VENEZOLANAS EN LA FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA**, presentado por el (la) ciudadano (a) **ELIANA JOSELIT GONZÁLEZ GALÍNDEZ**, titular de la Cédula de Identidad Número: **V-21.127.359**, como requisito para optar al Título de Magíster en **DIVERSIDAD HUMANA**, emitimos el siguiente veredicto: **APROBADO**.

Msc. Jesús Ramírez (J)
C.I: 20.929.671

Dr. Alejandro Campos (J)
C.I: 19.347.839

Dra. Lisbeth Sosa (T)
C.I: 11.426.679

AC/2025



DEDICATORIA

La finalización de este trabajo simboliza el cierre de una etapa llena de mucho esfuerzo y sobre todo aprendizajes. Por lo cual, me tomo este espacio para agradecer por el apoyo y amor de aquellos que cerca o lejos estuvieron acompañándome en la realización de este logro.

A Dios, por ser quien guía cada instante de mi vida.

A mis padres y hermanos, por ser mi motor en los momentos más desafiantes.

A mi esposo y ángel de cuatro patas Max, por ser mí soporte emocional durante esta etapa.

A mi tío, quien es testimonio vivo de la migración, quien la distancia ha sido apoyo e inspiración para la realización de este trabajo.

A las mujeres migrantes, cuyas voces y experiencias fueron el corazón de esta investigación BR, JC, AG y NB.

A mi tutora, por acompañarme en etapa y ser luz en el desarrollo de este trabajo.

A ustedes, Gracias.

TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| LISTA DE TABLAS..... | vii |
| LISTA DE FIGURAS | viii |
| RESUMEN | x |
| INTRODUCCIÓN..... | 11 |
| MOMENTO I | 14 |
| PUNTO DE PARTIDA: EL MAPA DE LA TRAVESÍA | 14 |
| Intencionalidades | 23 |
| Relevancia del estudio..... | 24 |
| MOMENTO II | 26 |
| SEÑALES Y GUÍAS EN EL CAMINO | 26 |
| Estudios previos..... | 26 |
| Referentes teóricos..... | 28 |
| La Mujer | 29 |
| La mujer migrante | 30 |
| La mujer y el Desarrollo Humano..... | 31 |
| Mirada ética de la Migración | 32 |
| MOMENTO III | 34 |
| PREPARACIÓN PARA EL VIAJE: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS | 34 |
| DECLARACIÓN ONTOLÓGICA, EPISTEMOLÓGICA Y METODOLÓGICA..... | 35 |
| Informantes Clave | 39 |
| Procesamiento de la información..... | 41 |
| Legitimidad y Recursividad | 43 |
| MOMENTO IV..... | 44 |
| RUTAS RECORRIDAS: EXPERIENCIAS DE LA TRAVESÍA..... | 44 |
| Etapa antes de migrar..... | 46 |
| Categoría: Inseguridad Alimentaria..... | 48 |
| Categoría: Colapso del sistema de salud | 51 |
| Categoría: Imaginar un futuro mejor | 53 |
| Categoría: Traslados migratorios irregulares | 55 |

| | |
|---|------------|
| Etapa durante el tránsito..... | 57 |
| Categoría: Corrupción en zona de fronteras | 59 |
| Categoría: Las necesidades básicas del trayecto | 60 |
| Categoría: Carga emocional | 64 |
| Categoría: Afiliación en el tránsito..... | 66 |
| Categoría: Espiritualidad | 68 |
| Etapa del asentamiento migratorio en el país destino..... | 70 |
| Categoría: Ajuste a la desilusión | 72 |
| Categoría: Rechazo a la cultura destino..... | 74 |
| Categoría: Trabajo descalificado..... | 76 |
| Categoría: Xenofobia..... | 79 |
| Categoría: Calidad de vida..... | 81 |
| Categoría: Realización de proyecto de vida..... | 84 |
| Mi visión interpretativa | 89 |
| MOMENTO V | 99 |
| REFUGIO Y DESTINO: REFLEXIONES FINALES SOBRE LA TRAVESÍA..... | 99 |
| Trayectorias de Vulnerabilidad del Proceso Migratorio hasta el asentamiento | 100 |
| Oportunidades para el Desarrollo Humano en el Asentamiento Migratorio..... | 103 |
| Impacto de la Migración en el en el Desarrollo Humano de las Mujeres Migrantes . | 105 |
| Referencias..... | 109 |
| ANEXO A | 114 |

LISTA DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1 | 40 |
| <i>Informantes claves</i> | 40 |
| Tabla 2 | 41 |
| <i>Matriz de Técnicas de Recolección de Información</i> | 41 |
| Tabla 3 | 45 |
| <i>Unidades de interpretación</i> | 45 |
| Tabla 4 | 48 |
| <i>Etapa antes de migrar</i> | 48 |
| Tabla 5 | 58 |
| <i>Etapa durante el tránsito migratorio</i> | 58 |
| Tabla 6 | 71 |
| <i>Asentamiento en el país destino</i> | 71 |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1 | 39 |
| <i>Etapas del Método</i> | 39 |
| Figura 2 | 50 |
| <i>Triangulación categoría: Inseguridad Alimentaria</i> | 50 |
| Figura 3 | 53 |
| <i>Triangulación categoría: Colapso del sistema de salud</i> | 53 |
| Figura 4 | 55 |
| <i>Triangulación categoría: Imaginar un futuro mejor</i> | 55 |
| Figura 5 | 57 |
| <i>Triangulación categoría: Traslados migratorios irregulares</i> | 57 |
| Figura 6 | 60 |
| <i>Triangulación categoría: Corrupción en zona de fronteras</i> | 60 |
| Figura 7 | 63 |
| <i>Triangulación categoría: Las necesidades básicas del trayecto</i> | 63 |
| Figura 8 | 65 |
| <i>Triangulación categoría: Carga emocional</i> | 65 |
| Figura 9 | 68 |
| <i>Triangulación categoría: Afiliación en el tránsito</i> | 68 |
| Figura 10 | 70 |
| <i>Triangulación categoría: Espiritualidad</i> | 70 |
| Figura 11 | 74 |
| <i>Triangulación categoría: Ajuste a la desilusión</i> | 74 |
| Figura 12 | 76 |
| <i>Triangulación categoría: Rechazo a la cultura destino</i> | 76 |
| Figura 13 | 78 |
| <i>Triangulación categoría: Trabajo descalificado</i> | 78 |
| Figura 14 | 81 |
| <i>Triangulación categoría: Xenofobia</i> | 81 |
| Figura 15 | 83 |

| | |
|---|-----|
| <i>Triangulación categoría: Calidad de vida.....</i> | 83 |
| Figura 16 | 86 |
| <i>Triangulación categoría: Realización de proyecto de vida.....</i> | 86 |
| Figura 17 | 88 |
| <i>Estructura General de las Unidades de Interpretación y Categorías</i> | 88 |
| Figura 18 | 103 |
| <i>Trayectorias de Vulnerabilidad del Proceso Migratorio hasta el asentamiento....</i> | 103 |
| Figura 19 | 105 |
| <i>Oportunidades para el Desarrollo Humano en el Asentamiento Migratorio</i> | 105 |
| Figura 20 | 107 |
| <i>Impacto de la Migración en el en el Desarrollo Humano de las Mujeres Migrantes</i> | 107 |

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
SUBDIRECCION DE INVESTIGACION Y POSGRADO
PROGRAMA DE MAESTRIA DIVERSIDAD HUMANA**

Programa de Maestría en Diversidad Humana

Línea de Investigación: Formación y Praxis Pedagógica para la Diversidad e Inclusión

UNA MIRADA DESDE EL DESARROLLO HUMANO A LA MIGRACIÓN DE LAS MUJERES VENEZOLANAS EN LA FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA.

Autora: Eliana González

Tutora: Lisbeth Sosa

Fecha: Octubre 2025

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito indagar desde la perspectiva del Desarrollo Humano las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas que transitaron por vía terrestre la frontera colombo-venezolana hacia Chile y Perú en los años 2017 y 2018. La investigación se desarrolló desde un enfoque epistemológico interpretativo. Así mismo, se adoptó una metodología cualitativa con un enfoque fenomenológico hermenéutico de acuerdo a Van Manen, y de esa manera profundizar en los significados atribuidos por las informantes a su proceso migratorio. Se recabó la información por medio de cuatro (4) entrevistas en profundidad a mujeres migrantes, quienes brindaron a través sus voces experiencias valiosas para comprender su transitar migratorio. Para el análisis, se realizó codificación, categorización y triangulación. En cuanto al proceso interpretativo, surgieron tres unidades de interpretación: antes de migrar, durante el tránsito migratorio y en el asentamiento en el país destino, cada etapa se desarrolló con sus respectivas categorías y subcategorías. Finalmente, las reflexiones de esta investigación se centraron en (a) Trayectorias de Vulnerabilidad del Proceso Migratorio hasta el asentamiento, (b) Oportunidades para el Desarrollo Humano en el Asentamiento Migratorio, y (c) Impacto de la Migración en el Desarrollo Humano de las Mujeres Migrantes. Como reflexiones, existen desafíos que enfrentan las mujeres en cada etapa de su migración, valorar el ejercicio de sus capacidades las cuales fortalecen su bienestar y su desarrollo humano; teniendo en cuenta lo que ofrece el entorno, adaptándose a los desafíos estructurales y sociales que ellas encontraron a lo largo de su trayecto migratorio.

Descriptores: Desarrollo humano, frontera colombo-venezolana, mujeres migrantes.

INTRODUCCIÓN

La migración, se ha convertido en uno de los fenómenos sociales más complejos y desafiantes del siglo XXI, puesto que se ha constituido como una estrategia de supervivencia frente a contextos de crisis política, económica y social de todo el mundo. Por lo que a lo largo de la historia, se ha evidenciado que millones de personas han migrado dejado sus países de origen en busca de mejores condiciones alimentarias, seguridad, bienestar y oportunidades que les permitan vivir con mejor calidad de vida.

En el caso venezolano, el fenómeno migratorio venezolano, ha alcanzó niveles sin precedentes debido a la crisis socioeconómica, política y humanitaria que aún sigue afectando al país. Lo que empujó a los venezolanos a dejar su país en busca de oportunidades, lo que trajo consigo una de las diásporas más significativas de la región. Aunado a situaciones de vulnerabilidad complejas, especialmente para las mujeres quienes enfrentan la migración con desafíos particulares relacionados con su seguridad, autonomía, integración social y oportunidades para ejercer plenamente sus capacidades.

Por lo que, la migración no solo significa un cambio geográfico, sino también un proceso en el que se combinan riesgos, desafíos, restricciones y posibilidades para mejorar la calidad de vida. En ese sentido, partiendo de mi experiencia profesional con temas referidos a la migración y por experiencia cerca de familiares y amigas migrantes, en la que percibí que son múltiples los desafíos que enfrentan al salir de su país de origen y que poco son visibilizados esas situaciones. Por lo que despertó mi interés en adentrarme en la investigación del tema dando “Una mirada desde el desarrollo humano a la migración de las mujeres venezolanas en la frontera colombo-venezolana”.

Ahora bien, con base en lo anterior organicé la investigación en cinco momentos, cada uno orientado a ofrecer una comprensión profunda y sistemática del fenómeno migratorio. En cuanto al momento I, que nombré Punto de partida: El mapa de la travesía, describo el contexto en el que se desarrolla la investigación por lo que resultó esencial el acercamiento y la integración de algunas voces de mujeres venezolanas que

enfrentaron la migración y que enfrentaron situaciones adversas. En ese sentido, comienzo a indagar sobre algunas teorías y autores claves que fueron afines a la investigación y establecí las intencionalidades que orientaron la investigación, destacando por último la relevancia de estudiar el fenómeno desde la perspectiva del desarrollo humano.

En el momento II, que titulé Señales y guías en el camino en el cual ubiqué los estudios previos relacionados con experiencias migratorias de mujeres venezolanas, lo que me permitió tener como referencia algunos desafíos, vulnerabilidades y oportunidades que enfrentan las mujeres migrantes. De igual manera identifiqué aquellas teorías relacionadas con desarrollo humano, género y la migración estableciendo relaciones entre ellos. Permitiendo de esa manera orientar la comprensión de la experiencia de las migrantes.

En el momento III, nombrado Preparación para el viaje: Estrategias y herramientas, realicé la declaración ontológica, epistemológica y metodológica de la investigación. Así mismo, describo la selección de las informantes, las técnicas de recolección de datos y el proceso de análisis de la información por medio de codificación, triangulación y categorización, garantizando la confiabilidad y validez del estudio a través de un proceso transparente y reflexivo.

Ahora bien, en el momento IV titulado Rutas recorridas: Experiencias de la travesía, muestro la interpretación de los relatos de las mujeres migrantes, presentados en tres unidades de análisis: (a) Etapa antes de la migración, (b) Durante el tránsito migratorio, y (c) Asentamiento en el país de destino, en la que se incluyen las categorías emergentes correspondientes. Asimismo, se presenta la estructura general con mi visión interpretativa, integrando los relatos de las migrantes.

En el momento V, nombrado Refugio y destino: Reflexiones finales sobre la travesía, presento los hallazgos percibidos desde la realidad producto del proceso de lectura, análisis de las vivencias compartidas por las mujeres migrantes venezolanas. Las reflexiones surgidas, las organicé en tres apartados, (a) Desafíos y Vulnerabilidades

en el Proceso Migratorio, (b) Oportunidades en el Asentamiento Migratorio, y (c) Impacto de la Migración en el Desarrollo Humano de las Mujeres Migrantes. En ellos se integran tanto los desafíos como las oportunidades que enfrentaron antes, durante y en su asentamiento las mujeres migrantes. Y, por último, incluyo las referencias, como también los anexos que sustentan la investigación.

MOMENTO I

PUNTO DE PARTIDA: EL MAPA DE LA TRAVESÍA

En las últimas décadas, la migración como fenómeno global cobró gran relevancia y se ha hecho evidente por medio de las diferentes circunstancias que la impulsan, como la crisis económica, conflictos sociopolíticos en algunos países. Lo que ha traído consigo, la búsqueda de mejores condiciones de vida de sus habitantes. En este contexto, se destaca el caso de las mujeres debido a que enfrentan riesgos adicionales tras su decisión de buscar oportunidades fuera de su país natal, exponiéndose a situaciones de vulnerabilidad. Es por ello, que este estudio se centra en analizar sus experiencias y desafíos antes, durante y en su asentamiento migratorio luego de su transitar por la frontera terrestre entre Venezuela y Colombia como también el impacto que representó este proceso en su desarrollo humano.

Ahora bien, haciendo énfasis en la movilización de personas hacia otros países y su notable aumento impulsado por la combinación de factores económicos, políticos, sociales y ambientales. La Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2024), señala que “en el mundo hay unos 281 millones de migrantes internacionales, lo que equivale al 3,6% de la población mundial” (p.1). Este realce, refleja no solo las oportunidades de movilidad global en busca de mejores condiciones de vida y empleo, sino también el desplazamiento forzado debido a conflictos y crisis humanitarias en algunos países como Venezuela, la cual no ha escapado de esta situación.

De acuerdo con la Agencia de Naciones Unidas (ACNUR, 2024), “más de 7,7 millones de personas han salido de Venezuela buscando protección y una vida mejor; la mayoría – más de 6,5 millones de personas – han sido acogidas por países de América Latina y el Caribe.” (p, 1). Una profunda crisis económica, política y social que ha impactado a los habitantes del país, arropados por la hiperinflación, el desabastecimiento de productos básicos, la precarización del sistema de salud y el colapso de los servicios

públicos generando un entorno de incertidumbre y desesperación. Esa situación marcó la vida de muchos nacionales, por lo que decidieron salir de las fronteras del país buscando mejores condiciones de vida.

En esa búsqueda, la situación Venezolana se volvió noticia alrededor del mundo haciendo eco del llamado, “éxodo migratorio” así lo menciona el Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA, 2021), en su boletín regional titulado “El éxodo venezolano es el más grande que ha visto América Latina en la época moderna”. En el cual, se deja ver el impacto global que la migración venezolana ha dejado hasta ese momento.

El mundo ha alcanzado, una vez más, la mayor cifra de personas que tuvieron que huir de sus hogares 82,4 millones, más del doble de hace diez años. Después de Siria, el país más afectado es Venezuela, donde más de cinco millones de migrantes han salido empujados por la profunda crisis política, económica y social, de acuerdo con los datos que acaba de presentar la oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR, en su informe anual. (p.1).

De acuerdo a lo anterior, se reitera la gran cantidad de venezolanos han dejado su tierra natal, dando paso a la migración, la misma es definida por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2023) como, “movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país”. (p. 1). Por lo que, a través de este estudio me centro en develar desde la mirada del desarrollo humano las vivencias de las mujeres que pasaron la frontera terrestre entre Venezuela y Colombia proporcionando una visión detallada desde sus contextos personales, familiares y sociales antes, durante y en asentamiento migratorio.

Para ello, resultó indispensable comprender el contexto, motivaciones y principales destinos de desplazamiento que motivaron la migración de los venezolanos en el pasado, permitiéndome profundizar sobre el impacto de este fenómeno en el país en el contexto de estudio. Para iniciar ese recorrido, Álvarez (2006) menciona, “a partir de la década de los 80 la economía venezolana sufrió un drástico cambio, se registra una merma en los ingresos petroleros, producidos por la caída de los precios internacionales del producto” (p.196). Ese hecho, trajo consigo la inconformidad

generalizada en la población venezolana y con ello una oleada migratoria hacia otros países principalmente por profesionales.

La migración en el país, durante esa época estuvo marcada por la salida de mano de obra calificada y también por aquellos estudiantes universitarios que optaron por salir de país para complementar sus estudios y al mismo tiempo mejorar sus condiciones de vida principalmente en EEUU y algunos países de Europa. Años más tarde, en el periodo comprendido entre el año 2000 y 2010, los desplazamientos fueron ocasionados principalmente por razones económicas, aunado a factores políticos y sociales, originados por la transformación político-ideológica con la elección presidencial de Hugo Chávez en 1999.

Así lo señala Valero, (2018) “Venezuela fue sometida a cambios fundamentales en el escenario político con la imposición de una estructura de poder altamente militarizada, acompañada de políticas económicas sustentadas en las nacionalizaciones, las expropiaciones” (p. 1). Lo anterior, provocó una transformación significativa en la estructura económico-social de la nación, lo que se tradujo en la centralización del poder, producto del fuerte control militar. Aunado a, la implementaron políticas económicas más controlada por el Estado, que incluían la nacionalización de industrias y la expropiación de propiedades.

En consonancia con lo mencionado, la Encuesta de Condiciones de Vida (ENCOVI, 2014) señala que en esos años, el desenvolvimiento de la sociedad venezolana, se caracterizó por la victimización manifestada en el temor y desconfianza en el sistema de seguridad y la justicia penal, trayendo consigo, la auto restricción relacionada con su participación en las actividades cotidianas. Aunado a lo anterior, el país atravesaba por una contracción económica, que trajo consigo situaciones complejas como la inflación, escasez de alimentos y artículos básicos de higiene personal, que llevó muchos venezolanos buscar mejores oportunidades económicas en el extranjero.

Ahora bien, desde el año 2017 a la actualidad, la migración no ha cesado, de acuerdo a la ENCOVI (2017), la crisis económica en Venezuela generó una situación de inseguridad alimentaria generalizada, originada por la caída de los ingresos petroleros,

iperinflación, colapso del aparato productivo y la inestabilidad política. Lo que trajo consigo que la mayoría de los hogares tuvieran limitaciones para tener alimentos para su sustento diario, trayendo como consecuencia deficiencia en la calidad de vida de los venezolanos. Una vez más esta situación impulsó la migración, teniendo repercusiones en los países receptores, que no estaban preparados para la llegada masiva de migrantes.

Considerando lo anterior, las alarmas sociales en cientos de países de la región se encendieron “están llegando venezolanos con pocos recursos y debido a la falta de oportunidades han tenido que recurrir a cometer delitos o ejercer la prostitución para poder sostener a sus familias.” (Meneses, 2017, p. 10). De acuerdo a ello, se percibe que estos no contaban políticas migratorias y sociales para ese llamado éxodo. Por lo cual, los contextos vividos por los migrantes han estado rodeados de empleos no formales, viéndose forzados a optar por medios de vida marginalizados para poder subsistir fuera de las fronteras de su tierra natal.

En consonancia con lo mencionado, Uzcategui, (2020) señala que “los países de acogida de la región no han tomado todas las medidas de protección necesarias y deseables para garantizar los derechos humanos de los migrantes venezolanos”. (p. 5). Esto evidencia los desafíos, que enfrentan los países para proporcionar refugio, servicios básicos de calidad y en general bienestar para los migrantes. Por lo que la insuficiencia de medidas de protección expone a los migrantes a condiciones de vida precarias como ya lo mencionaba, vinculados a la explotación laboral pero también aunada a la xenofobia y otros tipos de discriminación y abuso. Si bien, cada país define sus propias políticas migratorias según sus capacidades y marcos legales, la creciente migración venezolana ha generado una presión significativa sobre los sistemas de acogida.

Aunado a lo anterior, el Centro de Justicia y Paz (2022), en adelante (CEPAZ) organización sin fines de lucro en Venezuela, ha trabajado en los últimos 9 años en la promoción y defensa de los derechos humanos y la cultura de paz, señala que “durante el tránsito las mujeres migrantes venezolanas se enfrentan a la violencia y discriminación por motivos de género”. (p. 1). Esta violencia puede ser tanto una causa como una

consecuencia de la discriminación y puede facilitar la trata de personas al hacer que las mujeres estén expuestas a la explotación.

Considerando lo mencionado hasta ahora, surgen las ideas iniciales, sobre mi intención investigativa relacionado con las mujeres migrantes venezolanas. Por un lado, por experiencias cercanas de familiares y amigos cruzando fronteras en países de América Latina y el otro, por investigaciones previas realizadas en mi campo laboral como licenciada en Desarrollo Humano. Por medio de mi ejercicio profesional, tuve la oportunidad de familiarizarme con diversos temas especialmente en lo relacionado con la perspectiva de género, siendo facilitadora de estos temas en la comunidad universitaria gracias a la labor que he desempeñado en el Observatorio de Universidades en los últimos años.

Así mismo, mi labor me ha permitido comprender y sensibilizar sobre las vivencias de los grupos vulnerables y sus desigualdades sociales. Por lo que esta temática, atiende a un llamado personal y profesional, de develar las experiencias y desafíos antes, durante y después del tránsito migratorio por la frontera terrestre entre Venezuela y Colombia que las conducía posteriormente a países como Chile y Perú en los años 2017-2018, considerando el impacto que representa este proceso en su desarrollo humano.

Acerca del primer hecho, durante los últimos 8 años he visto partir a familiares, amigos, vecinos en busca de oportunidades en otros países. Por un lado, algunos de ellos apenas comenzando sus carreras universitarias, otros profesionales que buscaron recopilar la documentación necesaria para ingresar a los países destinos vía área, otros vía terrestre. Todos buscando asegurar su ingreso a países como Chile, Colombia, Argentina, Perú y un par de ellos a España, y con el pasar de los años lograron establecerse en dichos países y tener un estatus migratorio permanente.

El segundo hecho, producto de experiencias laborales vinculadas también con el tema migratorio, comencé a leer noticias sobre los desplazamientos de venezolanos en el mundo. A través de la recopilación de noticias propias de mi labor en ese entonces, observé con preocupación que en esos años que datan del 2022 y 2023, eran pocas las reseñas que abordaban las complejas situaciones que enfrentan las mujeres migrantes.

Y las pocas que eran publicadas particularmente eran alarmantes, lo cual despertó mi interés como investigadora por lo que identifiqué algunas voces narradas periodísticamente, sobre todo aquellas que en los titulares se relacionaban con la migración no documentada de las mujeres migrantes venezolanas en la frontera colombo-venezolana.

Por ejemplo, el periódico digital Notitotal (2023, junio 22) reseñó “Madre venezolana ruega a Colombia que le entregue a su hija rescatada de una banda de trata de personas” por Redacción Notitotal (2023) y el periódico digital Voz de América (2022, octubre 24) “Entre los migrantes venezolanos en Colombia, las mujeres y niñas enfrentan los mayores retos”. (p.1). Por Álvarez (2022). En las noticias mencionadas, se reseña la situación de las venezolanas en el tránsito migratorio en Colombia. A través de estas, comencé a percibir algunos patrones de vulnerabilidad que presentan las mujeres y niñas asociadas a la no documentación de algunas para ingresar a los países de la región.

Comprendiendo lo anterior, se puede percibir que ellas no solo enfrentan el peso de haber dejado todo atrás, sino que además se ven expuestas a situaciones de vulnerabilidad marcadas por su género. En ese sentido, no solo deben lidiar con la incertidumbre de llegar a un país desconocido en el que su futuro puede ser incierto, sino también con la carga de ser migrantes y mujeres con limitaciones para satisfacer de sus necesidades humanas fundamentales. Tal como las propone Max-Neef, Elizalde y Hopenhayn (2010), las necesidades son “finitas, pocas y universales y los satisfactores son determinados cultural e históricamente” (p. 5).

Esto significa que, en el caso de las mujeres sus necesidades básicas pueden manifestarse de maneras diferentes en el contexto de la migración, lo cual va a responder a aquellas situaciones específicas en los países receptores, relacionadas con las oportunidades y los desafíos que se encuentran en el nuevo entorno. De acuerdo con la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR, 2024):

Muchas familias se han visto obligadas a reducir su consumo de alimentos y han adquirido deudas para poder subsistir; además, corren el riesgo de ser desalojadas o explotadas, y se enfrentan a riesgos de protección. Aunado a ello, las dificultades económicas y la inestabilidad política en

algunos países, así como la creciente competencia por los empleos y el limitado acceso a los servicios públicos, han contribuido a la xenofobia y la discriminación. (p. 1).

El acceso limitado a seguridad alimentaria y la atención médica, obstaculiza la satisfacción de las necesidades básicas como subsistencia y protección. Y en ese contexto, se pone de manifiesto el surgimiento de la necesidad de afecto y participación, aspectos que deben ser satisfechos de acuerdo a las contribuciones de Max-Neef, et al. (2010) “La ausencia total de afecto o la pérdida de identidad, puede llevar a las personas hasta extremos de auto aniquilación” (p. 30). La falta de afecto, aceptación y conexión emocional, en el que se encuentran las migrantes puede llevarlas a un estado en el que su vida parece carecer de valor y significado, lo que las deja a su vez en un estado de vulnerabilidad.

Comprendiendo lo anterior, las oportunidades que poseen ellas pro de sus capacidades, vistas desde el enfoque del desarrollo humano, se ven limitadas. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2002) en adelante (PNUD). Hace referencia, al Desarrollo Humano señalando que

Trata de las personas y de ampliar sus alternativas para que puedan tener un nivel de vida que aprecien. El crecimiento económico, el incremento del comercio y de la inversión económica internacional y los avances tecnológicos son muy importantes, pero son medios y no fines. El que puedan contribuir al desarrollo humano en el siglo XXI dependerá de que sirvan para ampliar las alternativas de las personas, de que coadyuven a crear un entorno en el que la gente pueda desarrollar sus posibilidades plenamente y vivir de modo productivo y creativo. (p.13)

En el contexto de las mujeres migrantes venezolanas, esta definición cobra especial relevancia puesto que el desarrollo humano implica más allá del bienestar económico, la posibilidad de acceder oportunidades del entorno relacionado con la educación y la salud de calidad, empleos dignos que les permitan ejercer sus capacidades y vivir con autonomía. Sin embargo, las experiencias migratorias pueden colocarlas en una situación de vulnerabilidad en el que las opciones y oportunidades son limitadas.

En consonancia, el desarrollo humano implica crear las condiciones necesarias

para que estas mujeres puedan tener las oportunidades que les permitan llevar una vida que valoren, más allá de las dificultades que conlleva su situación migratoria. Aunado a ello, cobra gran relevancia enfoque de capacidades planteada por Nussbaum (2012). La autora, plantea que todo ser humano tiene dignidad y libertades inherentes, así mismo, para vivir plenamente necesita desarrollar ciertas capacidades esenciales. Para ello, resulta clave indagar en qué medida estas capacidades están presentes en la realidad de las mujeres migrantes o si enfrentan barreras para alcanzarlas.

Por ejemplo, su capacidad de "integridad física" pudiera verse comprometida por la violencia o explotación laboral. La capacidad de "afiliación" también pudiera destacarse, ya que dado el contexto se enfrentan a la discriminación social y xenofobia, lo que pudiera dificultar su integración en las comunidades receptoras. Asimismo, la capacidad de "control sobre el entorno" se limita cuando existen barreras para acceder a empleos formales, ejercer sus derechos debido a su estatus migratorio irregular o encontrar una vivienda digna, garantizar el cuidado de sus hijos y recibir un trato justo en los espacios donde se desenvuelven.

En ese sentido, me resulta interesante conocer las voces de las migrantes venezolanas que transitaron por tierra la frontera Colombo-Venezolana y se desplazaron a países como Chile y Perú en los años 2017 y 2018. Y me pregunto, ¿Qué situaciones han vivido las migrantes venezolanas que transitaron por la frontera Colombo Venezolana? Ya que, de acuerdo, al PNUD (2021) "este flujo migratorio ha traído consigo algunas situaciones de estigma, xenofobia y discriminación que han afectado la imagen e integración del migrante venezolano en los países y comunidades de acogida". (p.1). Lo que quiere decir, que el reciente aumento en el número de migrantes venezolanos ha dado lugar a diversas formas de rechazo y exclusión en los países de acogida. De acuerdo a las voces recogidas por Naciones Unidas en Colombia, una mujer identificada como Mayerling Cordero de 28 años en el año 2023, indica

"Me encontré con un mundo lleno de crueldad y fue muy difícil a mi llegada a Colombia. Ver la manera en que los hombres me recibieron por ser mujer y por ser venezolana y la forma en la que se dirigían a mí era muy hiriente". (p.1).

A través de su voz, se puede percibir la difícil experiencia de una mujer

venezolana migrante al llegar a Colombia. Muestra la crueldad y discriminación que enfrentó debido a su género y nacionalidad, destacando el impacto emocional de ser recibido de manera hostil y despectiva por parte de los hombres. Por lo que surge la pregunta ¿Cómo impacta la migración en el desarrollo humano de las mujeres migrantes venezolanas?

Otra voz recopilada, este caso por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2024), se trata de una mujer migrante venezolana (anónima) de 46 años residente en Cúcuta, Norte de Santander. La cual, señala su llega a Colombia indicando que transitó la frontera colombo-venezolana de manera no documentada y relata “*fue bastante desesperante ver la situación de mi país. Nosotros teníamos una vida más o menos bien, pero empezamos a sufrir la situación de que ya no había el capital para poder seguir sosteniendo los estudios de mis hijos.*” (p, 8).

El relato de esta mujer, refleja el impacto de la crisis económica en su vida familiar y aquellos cambios en su dinámica que demarcaron su decisión de migrar a Colombia. Así mismo, su paso migratorio no documentado, a través de rutas informales y peligrosas evidencia su urgencia y la desesperación al enfrentar la incapacidad de mantener el bienestar de su familia, especialmente en términos de la educación de sus hijos. De acuerdo a lo anterior, surge la siguiente pregunta ¿Cómo impacta la migración en el desarrollo humano de las migrantes venezolanas?

Aunado a lo anterior, otra voz recopilada por Naciones Unidas Colombia (2023) que llamó mi atención porque pese a los grandes desafíos que deben enfrentar las mujeres migrantes, este relato señala un panorama optimista y lleno de oportunidades dentro de la misma situación migratoria. Yeily Hernández de 35 años menciona que “*Ser migrante para mí representa una oportunidad, que una persona pueda migrar y pueda volver a surgir, dentro de otro país.*” (p.1).

Su testimonio, refleja una perspectiva diferente sobre la migración, en la que se refleja la posibilidad de ampliar sus oportunidades y capacidades, tal como lo propone Nussbaum (2012). Por ello, me hago la siguiente pregunta ¿Cuál ha sido el impacto de la migración en el desarrollo humano de las mujeres migrantes venezolanas? Pese a que, la migración, es un proceso complejo y cargado de dificultades, puede ser percibida

como un medio para el crecimiento personal y la superación.

Con lo mencionado hasta ahora, me pregunto, ¿Cómo perciben estas mujeres las experiencias migratorias desde la mirada del Desarrollo Humano? Para ello, es esencial analizar las vivencias específicas que influyen en su situación y condicionan su desarrollo humano. Butler (2007) reflexiona sobre el género como una construcción social que “emerge como la forma rígida de la sexualización de la desigualdad entre el hombre y la mujer”. (p.14).

La visión de la autora, permite comprender de manera más profunda cómo aquellas normas de género pueden influir en las vivencias de las mujeres migrantes, impactando directamente en su seguridad y derechos. Revelando de esa manera, todas aquellas complejidades que ocasionan en gran medida su vulnerabilidad, relacionado con las experiencias de violencia y desigualdad en este contexto.

Así mismo, Nussbaum (2012) amplía su teoría de las capacidades, para abordar para analizar las desigualdades que afectan a las mujeres y destacar la importancia de considerar las experiencias y necesidades particulares de ellas desde la perspectiva del desarrollo humano. Considerando lo anterior, las migrantes venezolanas están expuestas de manera constante a mayores niveles de vulnerabilidad, en la que enfrentan a limitaciones para satisfacer sus necesidades y ejercer sus capacidades. En virtud al fenómeno descrito, surgen las siguientes intencionalidades del estudio:

Intencionalidades

Desvelar las voces de las mujeres migrantes antes, durante y después de su tránsito migratorio por la frontera colombo-venezolana desde la mirada del Desarrollo Humano en los años 2017 y 2018.

Interpretar la interacción entre desarrollo humano y migración para el caso de mujeres que transitaron por la frontera colombo-venezolana.

Comprender el impacto antes, durante y en su asentamiento migratorio en el desarrollo humano de las mujeres migrantes venezolanas a través de la interacción virtual.

Reflexionar sobre las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas en la frontera venezolano-colombiana desde la perspectiva del Desarrollo Humano.

Relevancia del estudio

La escena migratoria en la frontera colombo-venezolana, representa una realidad en la que se involucran múltiples situacionales relacionadas como lo social, lo económico como también lo político. En ese sentido, la investigación se enfocó en comprender desde la perspectiva del desarrollo humano, las vivencias de las migrantes que transitaron por la frontera terrestre entre Venezuela y Colombia, cuyos destinos fueron Chile y Perú en el año 2017 y 2018. En ese sentido, a través de la teoría de Nussbaum (2012), se indagó en el proceso migratorio y su influencia en el desarrollo humano de las mujeres migrantes, lo que pudiera determinar su bienestar y su posibilidad de llevar una vida digna.

Ahora bien, la importancia de este estudio se encuentra en su capacidad para ofrecer una nueva mirada sobre la situación de las mujeres migrantes desde el enfoque del desarrollo humano. Y de esa manera, destacar su relevancia en el contexto actual de crisis migratoria en América Latina, en el que gran cantidad de personas decidieron cruzar las fronteras para mejorar su calidad de vida. En ese contexto, son las mujeres migrantes, por sus características específicas las que enfrentan una doble marginalización, por un lado como no nacionales de los países destinos y por otro relacionado a su género. Por tanto, es esencial investigar cuales han sido las situaciones vividas antes durante y su asentamiento migratorio.

Lo anterior permitió develar, la pertinencia de la investigación ya que busca la comprensión profunda de aquellas desigualdades que pudieran afectar a las migrantes venezolanas y lo que se relaciona con las dinámicas propias de su migración. En consonancia con ello, el estudio se fundamentó en la teoría del desarrollo humano de Nussbaum (2012), en la que se enfatiza el ejercicio de las capacidades humanas y en aquellas funciones esenciales en la vida, como la integridad física, la afiliación social y el

control sobre su entorno, como garantes de la autonomía y el bienestar de las personas. Este enfoque fue empleado para analizar cómo las mujeres migrantes venezolanas desarrollan o ven restringidas dichas capacidades y cómo estas experiencias pueden aportar al debate sobre la justicia social en contextos migratorios.

Ahora bien, en el ámbito metodológico, la investigación utilizó una metodología cualitativa con un enfoque fenomenológico-hermenéutico de acuerdo a la postura de Van Manen (2003), lo que permitió captar las experiencias subjetivas de las mujeres migrantes. Este enfoque es clave para entender no solo las barreras que enfrentan, sino también las oportunidades que perciben. Desde un punto de vista institucional, al analizar las experiencias de estas mujeres el estudio busca nutrir las discusiones sobre diversidad e inclusión, en espacios educativos y de intervención social.

De acuerdo a ello, el impacto social de esta investigación reside en su capacidad de visibilizar las experiencias de las mujeres migrantes desde una óptica de desarrollo humano. Este enfoque resulta relevante porque permite analizar cómo las condiciones de vida, oportunidades y capacidades de estas mujeres se ven afectadas en el contexto migratorio, considerando no solo las dificultades que enfrentan, sino también las condiciones que pueden favorecer. Este estudio, se enmarcó dentro de la línea de Formación y Praxis Pedagógica para la Diversidad y la Inclusión (FOPDI), buscando de esa manera, contribuir al entendimiento de los desafíos de la migración de las mujeres venezolanas, con el objetivo de fomentar una convivencia más equitativa y respetuosa.

MOMENTO II

SEÑALES Y GUÍAS EN EL CAMINO

En este momento de la investigación, se realizó una revisión detallada de los estudios previos, que me permitió identificar las investigaciones existentes sobre la vulnerabilidad de las mujeres migrantes, sus experiencias y las teorías aplicadas en el contexto migratorio. Este análisis preliminar fue fundamental para situar mi investigación dentro del marco académico actual y para definir el enfoque teórico que guiaría el estudio.

Estudios previos

En esta área, se seleccionó tres investigaciones que ofrecen perspectivas únicas y significativas que resultaron de mi especial interés ya que me permitieron comprender y seguir adentrándome en los procesos migratorios de las mujeres venezolanas. Estos, brindaron una base que permitió el análisis y la reflexión gracias a sus contribuciones en el área temática de mi investigación.

El primero de ellos, realizado por Arrieta (2022) su estudio para optar al título de magister en desarrollo humano, se tituló *Proceso migratorio, participación y derechos humanos. Análisis de la política pública colombiana y su incidencia sobre el empleo para mujeres migrantes venezolanas en Bogotá*. El mismo, se desarrolló en Colombia y su propósito principal fue reflexionar en torno a las políticas públicas colombianas y su alcance vinculado con la inserción en área laboral de las migrantes venezolanas que residen en la ciudad de Bogotá desde 2018 a 2021.

La investigación, aplicó una metodología cualitativa, y entre los hallazgos destaca que los flujos migratorios han generado diferentes condiciones socioeconómicas para los migrantes, lo que afecta su inserción laboral. Las mujeres migrantes enfrentan mayores dificultades debido a su vulnerabilidad económica, educativa y social, lo que limita su acceso a empleos formales y estables. En ese sentido, el aporte que brindó ese estudio a mi investigación fue el análisis detallado sobre el impacto de las políticas públicas

colombianas, ofreciendo una referencia sobre los desafíos que enfrentan las mujeres migrantes en términos económicos, educativos y sociales, como aquellas situaciones complejas para empleos dignos.

Mi estudio se diferencia del realizado por Arrieta (2022) en varios aspectos claves, mientras que su investigación se centra en el impacto de la política pública colombiana y su repercusión en la inserción laboral de las mujeres migrantes venezolanas en Bogotá, mi estudio amplía el enfoque hacia una perspectiva más integral del proceso migratorio de aquellas mujeres que transitaron por la frontera colombo-venezolana. En ese sentido, mi estudio aborda las condiciones de vulnerabilidad en la que la inserción laboral que enfrentan las mujeres migrantes en su tránsito y establecimiento en países como Perú y Chile.

El segundo estudio, realizado por Archila, (2022) tesis para obtener el grado de Doctora en estudios de migración titulado, *Huir por la crisis... significados de las trayectorias migratorias de mujeres venezolanas residentes en Bogotá: experiencias y reconfiguraciones*. Este estudio, se realizó en Colombia y tuvo como propósito, adentrarse en aquellos significados que fueron significativos en cada una de las trayectorias de las migrantes venezolanas que viven en la capital colombiana desde el año 2017. Para la misma, se utilizó un modelo interpretativo de trayectorias en la que analizó aquellas condiciones diferenciadas de las mujeres colombinas y los migrantes venezolanos.

Entre los hallazgos de este estudio se ubica, que las mujeres migrantes venezolanas enfrentan múltiples dificultades y desigualdades en el mercado laboral colombiano, debido a la combinación de factores de género y nacionalidad. Así también se enfatiza en la necesidad de políticas públicas que involucren sensibilidad en el tema de género e interseccionalidad que permita la integración amena de estas mujeres en el área socio-laboral.

El estudio, aporta a mi investigación una comprensión más profunda sobre las dificultades y desigualdades a la que se ven enfrentadas las mujeres migrantes. Por medio de su enfoque comparativo, me permitió ubicar los retos que enfrentan estas mujeres en un contexto más amplio, en el que se contrasta sus vivencias con mujeres

colombianas y hombres venezolanos, lo que enriquece el análisis sobre la interseccionalidad de género y nacionalidad. En este sentido, mi estudio a diferencia del de Archila (2022) proyecta una visión más integral del fenómeno migratorio al indagar sobre el impacto de la migración en diferentes momentos, contribuyendo a la reflexión sobre el impacto de la movilidad en el desarrollo humano de las mujeres venezolanas.

Por último, el tercer estudio utilizado como referencia fue el Frazier (2021), tesis para obtener el grado de Magister en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo, titulado: *Familia y trabajo: relaciones de género y mujeres migrantes venezolanas en Colombia*. El estudio se desarrolló en Colombia, el cual posee tiene un carácter cualitativo y adopta una perspectiva ontológica constructivista. El propósito del mismo fue analizar aquellos cambios vinculados con las relaciones de género de las migrantes venezolanas que migraron a Bucaramanga y Bogotá entre 2015 y 2019.

Por medio de las reflexiones de ese estudio muestran, que las mujeres migrantes venezolanas en Colombia enfrentan importantes limitaciones para acceder a empleos formales debido a su condición de migrantes. Por lo que muchas de ellas han recurrido a trabajos informales no calificados y de acuerdo a esas experiencias, se pone en evidencia la explotación laboral, discriminación xenofóbica y abuso sexual enfrentado por estas en área laboral.

Ese estudio, ofrece una valiosa perspectiva que enriqueció mi investigación debido a que aporta evidencia concreta sobre las algunas de las limitaciones que experimentan las mujeres migrantes venezolanas, vinculado al acceso a empleos formales debido a su condición de migrantes, lo que las obliga a aceptar trabajos informales y no calificados. Esta realidad es crucial para mi investigación, ya que enfatiza la necesidad de analizar las estructuras socioeconómicas que perpetúan su marginalización y limitan sus oportunidades.

Referentes teóricos

A continuación, se establecieron los referentes teóricos necesarios para comprender las situaciones que enfrentan las mujeres migrantes venezolanas. Seleccioné tres teóricos cuyos enfoques se entrelazan en conjunto con los aportes de

organizaciones internacionales como OIM y ACNUR para aborda el tema migratorio: Por un lado, Butler (2007), reconocida por sus valiosos aportes en el campo del feminismo, y Nussbaum (2012), conocida por sus aportes en el tema de las mujeres y desarrollo Humano haciendo énfasis en enfoque de las capacidades. Por otro lado, Lévinas (2011) brindando una perspectiva ética a la migración. Cada uno de los teóricos escogidos ofrece una perspectiva complementaria, permitiendo una apreciación más completa de las complejidades que son vividas por las migrantes venezolanas.

La Mujer

Profundizar en la teoría de Butler (2007), me permitió aproximarme a los aportes que ha realizado la autora sobre la identidad de género, lo cual brindó ideas de ser mujer y con ello como es percibida la vulnerabilidad de este grupo social. Para Butler, ser mujer es “un construirse del que no se puede afirmar tajantemente que tenga un inicio o un final. Como práctica discursiva que está teniendo lugar, está abierta a la intervención y a la resignificación”. (p.98). Lo anterior sugiere, que la identidad de género no es una cualidad inherente al nacer, sino más bien se atribuye a la construcción social realizada a través de prácticas y relaciones humanas.

Aunado a lo mencionado, la autora hace referencia a lo performativo, haciendo énfasis a “ese poder reiterativo del discurso para producir los fenómenos que regula e impone” (Butler, p. 19, 1993). Lo anterior, señala que el discurso dominante, marcado en masculino, no solo define lo que significa ser mujer sino que también establece normas y expectativas que pueden determinar algunas experiencias de las mujeres en distintas situaciones y/o escenarios sociales. En el contexto migratorio, estas construcciones influyen de la manera en que las mujeres son percibidas y tratadas, afectando su acceso a oportunidades y perpetuando desigualdades de género.

En ese sentido, la teoría de Butler permite analizar el constructo social que se le atribuye al ser mujer, lo cual influye directamente en la forma en que experimentan y enfrentan la migración en distintos escenarios. Estas construcciones sociales y culturales, han puesto en evidencia desigualdades de género, asociadas a la limitación de oportunidades y vulneración de derechos.

De acuerdo a lo mencionado, el aporte de Butler ofrece una compresión sobre las construcciones sociales del género y la influencia en las vivencias de las mujeres migrantes. En relación a ello, al concebirse la identidad de género como una práctica discursiva y performativa, se puede evidenciar cómo los discursos dominantes reproducen desigualdades manifestadas en el acceso a derechos hasta la representación social, reforzando condiciones de vulnerabilidad.

La mujer migrante

En relación con lo anterior, se suma al escenario además de ser mujer lo que implica ser migrante. Es importante señalar, que al ser mujer ante un panorama migratorio implica enfrentar múltiples desafíos que se derivan tanto de la experiencia migratoria como de las desigualdades de género. De acuerdo a la OIM “El sexo de una persona, su identidad de género y su orientación sexual moldean cada etapa de la experiencia migratoria” (p.1). Esto puede manifestarse en diferentes maneras ya sea desde la violencia relacionada con el género, la explotación y/o exclusión del mercado laboral formal y el limitado de acceso a servicios básicos como la salud.

En ese sentido, vale mencionar que en el escenario internacional se ha ido reconociendo los derechos fundamentales de los migrantes a través de una serie de tratados y acuerdos. En ese contexto, la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR, 2025) “fue constituida por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1950, a raíz de las devastadoras consecuencias de la Segunda Guerra Mundial”. (p.1). ACNUR trabaja en colaboración con los gobiernos y socios en la región para brindar protección y asistencia a los refugiados. Proporcionando servicios esenciales, como acceso a refugio, alimentos, atención médica y asesoría legal.

Y en la misma línea surge la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), “creada en 1951, es la principal organización intergubernamental en el ámbito de la migración y trabaja en estrecha colaboración con asociados gubernamentales, intergubernamentales y no gubernamentales”. (p.1). La OIM (2023), ha implementado proyectos de asistencia y protección dirigido a los migrantes venezolanos, esos proyectos incluyen apoyo para la reunificación familiar, asistencia para la reintegración

en el país de origen y programas de empoderamiento económico para mujeres migrantes.

La mujer y el Desarrollo Humano

Ahora bien, en el contexto de las mujeres migrantes hablar del desarrollo humano cobra una gran relevancia y es que este concepto comprendido más allá del crecimiento económico nos permite centrar nuestra atención en aquellas capacidades y libertades que estas tienen para elegir la vida que valoran. De acuerdo con ello, El Informe sobre Desarrollo Humano 2025 del PNUD destaca que “las opciones que las personas tienen y pueden realizar, dentro de unas libertades cada vez mayores, son esenciales para el desarrollo humano, cuyo objetivo es que las personas vivan vidas que valoran y tengan motivos para valorar” (PNUD, 2025, p. 17)

Comprendiendo lo anterior, las libertades y opciones disponibles para cada persona son indispensables para el ejercicio del desarrollo humano. Los mismos, son principios que son esenciales al abordar aquellas circunstancias que enfrentan las migrantes venezolanas en su búsqueda de una mejor calidad de vida. En los que en muchas ocasiones se dejan ver barreras que pueden limitar las opciones disponibles para ellas, tales como la salud, la educación y su participación activa en la sociedad.

En consonancia con ello, el aporte de Nussbaum a través de su enfoque de las capacidades consolidado en el año 2001, subraya que muchas mujeres “carecen de apoyo en funciones fundamentales de la vida humana en la mayor parte del mundo. Están peor alimentadas que los hombres, tienen un nivel inferior de salud, son más vulnerables a la violencia física y al abuso sexual.”(p.23). Al considerar el contexto de la migración de las mujeres venezolanas, me resulta interesante la postura de Nussbaum, y con ello me introduzco a entender cómo la migración puede afectar sus capacidades y/o opciones disponibles, como el acceso a la salud, la educación y la participación política en las mujeres Venezolanas que deciden migrar.

La autora, destaca que las capacidades “deben procurarse para todas y cada una de las personas, tratando a cada persona como fin y no como una mera herramienta para los fines de otros.” (Nussbaum, 2012, p.27). Esto resalta la importancia de

garantizar para todas las personas, en especial las mujeres migrantes, la igualdad en el acceso a oportunidades y recursos para desarrollar sus capacidades. Con ello, pude profundizar acerca de las vulnerabilidades presentes en el contexto señalado, considerando no solo las dificultades materiales sino también las limitaciones en las oportunidades y opciones disponibles para estas mujeres las que están en juego en su paso migratorio.

La elección de las teóricas mencionadas, son fundamentales para abordar el tema de la migración de las mujeres venezolanas, gracias a la profundidad de sus contribuciones en campos cruciales para comprender las complejidades de las experiencias de género y como esto puede o no presentar un factor determinante en el contexto de la migración. Ambas autoras, han desempeñado roles significativos al expandir la comprensión del género más allá de la identidad biológica en que resaltan las relaciones sociales, las estructuras de poder y las normas culturales como moldes de las experiencias individuales y colectivas.

Nussbaum, a través de su enfoque en las capacidades fundamentales, permite comprender cómo las mujeres pueden enfrentar obstáculos específicos que afectan su bienestar y desarrollo. Por otro lado, Butler, con su análisis crítico de las normas de género da una lente que desvela las complejidades de cómo se construyen y mantienen las identidades de género que en el caso del contexto migratorio pudiera ser más complejo. En general, las perspectivas de Nussbaum y Butler brindaron la base para adentrarme en la comprensión, reflexión y análisis de los desafíos que son enfrentados por las migrantes venezolanas en su búsqueda de mejores condiciones de vida.

Mirada ética de la Migración

En relación a lo mencionado hasta ahora, la teoría de Lévinas toma un papel importante, el autor a través de su obra Humanismo del Rostro en el año 2011, menciona un aspecto que resulta interesante en el que se puede percibir la mirada ética a la migración, dándole reconocimiento del otro en su vulnerabilidad. En ese sentido, el autor da valor al rostro señalando que el mismo es visto como “una vulnerabilidad y una indigencia que, en sí, sin necesidad de añadir palabras explícitas, suplica al sujeto. Pero

esta súplica es ya una exigencia de respuesta, y el rostro es así la fuente del despertar ético." (p. 340).

Lo que quiere decir, que las mujeres al encontrarse en situación de vulnerabilidad, exponen su "rostro" en busca de reconocimiento y solidaridad. Y en muchas ocasiones, solo son reducidas a cifras, sin considerarlas como sujetos de derecho y dignidad. En ese sentido, desde la filosofía de Levinas, el otro no es simplemente un ser diferente, sino alguien que requiere de reconocimiento, inclusión y respeto de su identidad y su historia. Por lo que países receptores, tienen el deber moral de acoger a estas mujeres con un enfoque basado en la justicia social y el desarrollo humano.

MOMENTO III

PREPARACIÓN PARA EL VIAJE: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS

Este estudio, se enmarca dentro del paradigma interpretativo, dado que su propósito fundamental es comprender las experiencias subjetivas de las mujeres migrantes venezolanas. Piñero y Rivera (2013) señalan que este paradigma, “ofrece la posibilidad de producir conocimiento a partir de los significados que atribuyen las personas que forman parte de dichas realidades y que hacen visibles a través de sus creencias, intenciones y motivaciones”. (p. 32).

En este sentido, permitió indagar en aquellos significados que las mujeres le dan a sus vivencias, a través de sus voces en la que se perciben las complejidades propias de su contexto migratorio. Por lo que, la elección de este paradigma responde a la necesidad de un acercamiento comprensivo y empático del fenómeno migratorio, adentrándose en un sentido más profundo de sus experiencias.

En consonancia con lo anterior, esta investigación posee un enfoque cualitativo, ya que busca comprender los fenómenos sociales desde la experiencia vivida por los informantes, en sus contextos cotidianos. De acuerdo a Sandin (2003), se refiere a “una actividad sistemática orientada a la compresión en profundidad de fenómenos educativos y sociales, a la transformación de prácticas y escenarios socioeducativos, a la toma de decisiones y también hacia el descubrimiento y desarrollo de un cuerpo organizado de conocimientos”. (p.123).

Lo mencionado, se refiere a aquellos significados, representaciones y emociones que fueron vivenciados por las mujeres migrantes, vinculados en este caso con su experiencia migratoria. Por medio de estos, se devela la diversidad de voces y realidades, lo que permitió la indagación profunda de sus historias y relacionamiento, así como también, el impacto de la migración en su desarrollo humano.

Declaración Ontológica, Epistemológica y Metodológica

En este momento, me sumergí en los distintos planos del conocimiento, tomando como base los aspectos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa. Comencé abordando la percepción de la realidad social, centrándome en cómo perciben la naturaleza de la realidad de las mujeres migrantes venezolanas y su contexto migratorio.

Luego, abordé la visión epistemológica, resaltando cómo conciben la generación y validación del conocimiento en este contexto investigativo. Por último, describí cómo fue el acercamiento a las experiencias y significados atribuidos por las mujeres migrantes en su tránsito migratorio. En conjunto, estos elementos me permitieron comprender de manera más profunda a las vivencias y realidades de las mujeres migrantes venezolanas, desde una perspectiva cualitativa.

Ontológica

En mi investigación, adoptó una perspectiva ontológica constructivista, donde percibí la realidad como subjetiva y moldeada por el entorno social. Desde esta óptica, entiendí que las vivencias de las mujeres migrantes venezolanas no fueron hechos objetivos predefinidos, sino construcciones personales que se ven influenciadas por el contexto social en el que se desenvuelven.

Siguiendo las ideas de Berger y Luckmann (1966), "La realidad se define socialmente, pero las definiciones siempre se encarnan, vale decir, los individuos y grupos de individuos concretos sirven como definidores de la realidad." (p.147). Comprendiendo lo anterior, se puede decir que la realidad no estuvo predefinida; por el contrario, es creada y moldeada por las personas y grupos sociales. Esto implica, una interacción dinámica entre individuos, estructuras sociales, decisiones personales y contextos históricos y culturales. Comprender esta ontología es fundamental para obtener una visión integral y sensible de la migración de las mujeres migrantes venezolanas, lo implica comprender sus experiencias y considerar su contexto social.

En consecuencia, las mujeres migrantes no solo son receptoras pasivas de una realidad predefinida, sino que también desempeñan un rol activo en la adaptación de esa realidad a través de sus acciones e interpretaciones. Su experiencia migratoria, implica una participación activa en la definición y adaptación de su entorno social, cultural y económico. Esta perspectiva resalta la dinámica y constante evolución de la realidad social, especialmente en el contexto de la migración, donde las interacciones sociales son fundamentales para la creación y adaptación continua de la experiencia migratoria de las mujeres.

Epistemológica

La relación entre el que conoce (la investigadora) y lo que debería ser conocido (las experiencias de las mujeres migrantes) es fundamentalmente interpretativa y subjetiva. Por lo que mi objetivo es capturar las diversas realidades construidas por las ellas. Siguiendo a Sandin (2003), “la subjetividad es el factor en la relación sujeto objeto, se asumirá la intersubjetividad como criterio, lo que trae implícito el hecho de que el observador afecta y es afectado por el fenómeno que estudia” (p.129).

La subjetividad es, por lo tanto, reconocida como una fuente valiosa de conocimiento en esta investigación. Al interactuar con las mujeres migrantes, sus realidades y significados se construyen conjuntamente, lo que permite captar la complejidad como también la profundidad de sus vivencias. Esta influencia recíproca entre investigador y lo investigado enriquece el proceso de producción de conocimiento, permitiendo una comprensión más matizada y humana del fenómeno migratorio y la reconstrucción de identidades.

Metodológica

En este aspecto, fue de interés abordar las vivencias y significados que de manera subjetiva las mujeres migrantes atribuyeron a su situación, centrándome en cómo perciben y dan sentido a su desarrollo humano en el proceso migratorio. Es por ello emplearé el método fenomenológico hermenéutico, que de acuerdo a Piñero y Rivera (2013), este proceso “toma como referencia a la propia gente, lo que cuenta y el significado que la gente le atribuye a sus palabras” (p.110) Lo anterior, implica que el

investigador necesita la participación activa de la otra parte, en este caso, las informantes claves, para establecer una relación dialéctica con el fenómeno. A través de este intercambio, se valida la comprensión del fenómeno tal como ha sido descrito, lo que permitió captar de manera más profunda las realidades vividas por las mujeres migrantes.

En este sentido, el método fenomenológico hermenéutico, me permitió adentrarme en las vivencias únicas de estas mujeres, identificando los elementos que muestran la complejidad y la esencia misma de su ser. Por lo que desde esta perspectiva, busqué comprender y reconocer las experiencias particulares de las mujeres migrantes las cuales ofrecieron una visión profunda de su contexto migratorio. Piñero y Rivera (2013) mencionan también, que en su sentido metodológico la fenomenología y la hermenéutica “deben orientarse a revelar los fenómenos ocultos y, en particular sus significados haciendo hincapié más que en las técnicas, en los propósitos y en las tareas que perfilan la misión de la investigación” (p.109).

Es por ello, que me adentré en profundizar más allá de las simples descripciones básicas de la realidad. Lo que me permitió, sumergirme en los significados más profundos que las mujeres migrantes le atribuyen a sus experiencias. Al explorar sus experiencias desde esta perspectiva, puedo entender mejor la complejidad de lo que están viviendo. Sus relatos pueden revelar mucho sobre cómo enfrentan los desafíos y cómo se adaptan en su viaje migratorio.

Metódica de la indagación

Ahora bien, para la metódica de la indagación me centré en los propuesto por Van Manen (2003), la metódica de la indagación dentro del enfoque fenomenológico hermenéutico se centra en explorar las experiencias vividas con el fin de desvelar su esencia y significado. Este enfoque no sigue lineamientos rígidos, sino que se inclina más bien al proceso reflexivo, abierto y fluido en el que es esencial adentrarse en las vivencias de las informantes claves, sin imponer categorías externas o teorías previas. A continuación, describo las etapas clave de esta metódica:

1. Recoger la experiencia vivida:

En la primera etapa, se recopilan descripciones profundas y ricas de las experiencias tal y como se viven cotidianamente, buscando obtener relatos en primera persona de las informantes. En el caso de estudio, 4 mujeres migrantes Venezolanas que transitaron por la frontera terrestre Colombo-Venezolana en los años 2017 y 2018, con el fin de capturar sus vivencias antes, durante y su asentamiento fuera de su país natal. De acuerdo a Van Manen (2003) involucra entregarse a una búsqueda, a una tarea verdadera, al cuestionamiento profundo de algo que restaura el sentido original de lo que significa ser un pensador, un investigador, un teórico". (p.49).

Con lo anterior, busco comprender en el contexto de las mujeres migrantes, cómo ellas viven su proceso migratorio, recogiendo sus relatos en primera persona. Esto permite al investigador, más que imponer su propia interpretación, acercarse de manera genuina a las emociones, pensamientos y significados que estas mujeres atribuyen a su propia situación migratoria.

2. Reflexionar acerca de la experiencia vivida:

En esta fase, Van Manen (2003) señala que, "una descripción fenomenológica es siempre una interpretación, y ninguna interpretación de la experiencia humana agotan nunca la posibilidad de otra interpretación complementaria o incluso de una descripción potencialmente «más rica» o «más profunda»". (p.49). Lo que quiere decir, que después de recopilar las experiencias, el siguiente paso es describir cuidadosamente el fenómeno, utilizando un lenguaje que capte su esencia y evite abstracciones teóricas. Lo esencial en esta etapa, es hacer que lo familiar sea extraño, analizando las vivencias de manera que revelen lo que está oculto en la experiencia cotidiana. Lo que implica mantener una atención fenomenológica, caracterizada por la disposición para suspender juicios y teorías preconcebidas y centrarse en el "qué" de la experiencia.

3. Escribir-reflexionar acerca de la experiencia vivida:

La reflexión fenomenológica, de acuerdo a Van manen (2003) "consiste en acercar de manera reflexiva todo aquello que tiende a ser oscuro, aquello que tiende a evadir la inteligibilidad de nuestra actitud natural en la vida cotidiana". (p.50). Lo anterior, implica un proceso de análisis en el que el investigador intenta desentrañar los significados

esenciales del fenómeno. Esto requiere una reflexión profunda y contemplativa sobre las descripciones obtenidas, buscando los temas que se repiten y que capturan la naturaleza del fenómeno vivido.

Figura 1
Etapas del Método



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Informantes Clave

Los informantes clave, son “aquellos que proporcionan información relevante desde su mundo vivido particular y singular vinculado con las posibilidades teóricas del objeto de estudio que está en construcción por el investigador” (Piñero y Rivera, 2013, p. 93). En ese sentido, las informantes claves de mi investigación son mujeres venezolanas que han experimentado directamente el proceso migratorio a través de la frontera terrestre colombo-venezolana en los años 2017 y 2018 y cuyo destino fue Chile y Perú. La selección de estos informantes se realizó bajo criterios específicos, tales como la trayectoria migratoria terrestre, edad, año de migración y país de destino.

Lo anterior, responde a lo señalado por Martínez (2004), "el investigador debe especificar con precisión cuál es la población relevante o el fenómeno de investigación, usando criterios (que justificará) que pueden basarse en consideraciones teóricas o conceptuales, intereses personales, circunstancias situacionales u otras consideraciones" (p. 85).

Tabla 1
Informantes claves

| CATEGORÍA | DESCRIPCIÓN | CRITERIOS DE SELECCIÓN |
|-------------------------------|--|--|
| Mujeres Migrantes Venezolanas | Cuatro mujeres venezolanas que han experimentado el proceso migratorio por la frontera terrestre colombo-venezolana. | <ul style="list-style-type: none"> - Mujeres con experiencia migratoria -Transito migratorio terrestre por la frontera Combo-Venezolana. -Migración entre los años 2017 y 2018 -Edades entre 24 a 34 años. |

Nota. Tabla elaborada por el autor(a).

Técnicas e Instrumentos

La selección de técnicas de investigación es un aspecto esencial en este estudio, de acuerdo a Van Manen (2003), una técnica es "se refiere a la variedad prácticamente inagotable de procedimientos teóricos y prácticos que se pueden inventar o adoptar para desarrollar un determinado método de investigación." (p.46). En ese sentido, utilicé la entrevista en profundidad, que de acuerdo a Hernández (2016) consiste en "reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, se busca la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones" (p.6). Por lo que a través de sus voces, se logró captar sus experiencias

migratorias generando un espacio de confianza permitiendo un acercamiento sensible y contextualizado de sus vivencias.

Así mismo, empleando un guión semi-estructurado que según Tejero (2021) “recoge los temas que debe tratar a lo largo de la entrevista. Sin embargo, el orden en el que se abordan los diversos temas y el modo de formular las preguntas se dejan a la libre decisión y valoración del entrevistador”. (p.68). Este enfoque, permite consistencia en las áreas temáticas que serán desarrolladas, mientras promueve la flexibilidad para profundizar en las experiencias emergentes y espontáneas de las informantes claves.

Así mismo, la selección de este tipo de entrevista permitió que las participantes sientan confianza para compartir sus vivencias de manera amena y sincera. Lo que se destacó, la puesta en práctica de principios éticos, como el respeto a cada uno de sus relatos y la privacidad de su identidad, asegurando de esa manera la confidencialidad de la información recopilada y el uso adecuado de la misma en el estudio.

Tabla 2

Matriz de Técnicas de Recolección de Información

| TÉCNICA | DESCRIPCIÓN | INSTRUMENTOS | PROPOSITO |
|----------------------------|--|---|--|
| Entrevistas en profundidad | Entrevistas semi-estructuradas con mujeres migrantes venezolanas y profesionales relacionados con el tema. | - Guion de entrevista semi-estructurada | - Recoger vivencias detalladas y personales sobre la experiencia migratoria. |

Nota. Tabla elaborada por el autor(a).

Procesamiento de la información

Ahora bien, para el procesamiento de la información utilicé la transcripción considerando lo mencionado por Piñero y Rivera (2013) quienes señalan que esta técnica implica el registro “en forma detallada y sin alterar ningún elemento de la narrativa, testimonios...” (p. 197). En este sentido, se requiere una lectura y relectura

minuciosa las entrevistas, como paso previo a los procesos de codificación, categorización de la información.

En cuanto a la codificación y la categorización, me orienté por lo propuesto por Piñero y Rivera (2013) que enfatizan en la importancia de “transformar la evidencia y dar sentido y significado a la realidad expresada por el informante” (p.201). De acuerdo a ello, se aplicó la estrategia de cromatización empleados por la misma autora, utilizando colores que permitan diferenciar los bloques de texto y de esa manera identificar patrones y temas emergentes.

De forma complementaria Bonilla y Rodríguez (2005) destacan que “el investigador comienza a codificar y a categorizar con el fin de reducir los datos para ordenarlos en torno a patrones de respuestas” (p. 27). Por medio de ese proceso, pude organizar las entrevistas en profundidad recopiladas, a través de las cuales se propiciaron hallazgos relevantes para el estudio, una vez transcritas las mismas fui asignando los códigos de identificación a cada entrevista realizada, colocando las iniciales (AS) para identificar que se trata de un actor social.

Seguidamente las letras (EP) para entrevistas en profundidad y para la identificación de mis informantes claves se utilizaron solamente sus iniciales, para proteger la confidencialidad de sus relatos, por lo que identifiqué a (JC), (BR), (NB) y (AG). Así mismo, se enumeran cada una de las líneas de manera que se puedan ubicar identificar de manera sencilla la ubicación de los fragmentos de interpretación.

Posteriormente, comencé con la codificación y cromatización del texto, utilizando palabras claves y colores que me permitiera agrupar fragmentos de vivencias que se asociaran a temas repetitivos. Este proceso fue realizado de manera artesanal y de forma muy minuciosa con las 4 entrevistas en profundidad realizadas, de manera que ningún código o color se utilizara nuevamente lo que llevó un ir y venir constante en cada una de ellas. Todo ello permitió, mayor comprensión de todo el universo relatado por las informantes claves y facilitó el surgimiento de las categorías y las subcategorías. Para organizar toda la información recurrió al uso de un cuadro, considerando la primera columna para la categoría emergente, seguidamente el contenido de la misma con la

identificación del número de líneas y en la última columna la identificación de las subcategorías asociadas.

Legitimidad y Recursividad

La legitimidad de la investigación, se aseguró a través de la transparencia en cada fase del estudio. Se documentó detalladamente las decisiones metodológicas, los cambios en el diseño y las reflexiones del investigador, promoviendo así la confiabilidad y la credibilidad de los resultados. Además, se fomentó la recursividad mediante la retroalimentación continua con los informantes clave y la adaptación del enfoque según las nuevas perspectivas emergentes. Según González Rey citando por Piñero y Rivera (2013), la legitimidad se muestra como “un proceso intrínseco al propio desarrollo de la investigación que se define por la apertura de nuevas zonas de sentido que amplian de forma progresiva la significación del modelo en construcción” (p.219).

Por lo que la legitimación de la información recopilada a lo largo de las etapas de la investigación depende de varios elementos fundamentales, como el contacto prolongado, lo cual es esencial para desvelar las complejidades de las experiencias de las mujeres migrantes, realizando entrevistas y estableciendo relaciones que me permitan obtener información profunda y detallada.

Así mismo, la triangulación para asegurar una interpretación sólida de la información obtenida, se aplicó la misma, con el propósito de recopilar y analizar la información desde diferentes perspectivas y fuentes. De acuerdo a lo planteado por Flick (2015) se refiere a “La combinación de diferentes métodos, teorías, datos e investigadores, o cualquiera de estos elementos, en el estudio de una cuestión.” En este caso, se integraron las voces de las mujeres migrantes, los teóricos y el análisis de la investigadora con otros datos obtenidos del análisis documental. Lo cual, permitió verificar la consistencia y la validez de las interpretaciones realizadas, aportando mayor rigor a la investigación.

MOMENTO IV

RUTAS RECORRIDAS: EXPERIENCIAS DE LA TRAVESÍA

Ahora bien, en este apartado de la investigación se presenta el análisis interpretativo de las experiencias vivencias por las mujeres venezolanas que migraron a través de la frontera terrestre entre Venezuela y Colombia en los años 2017 y 2018 desde el enfoque fenomenológico-hermenéutico. Por medio de este enfoque, me di a la tarea de indagar en los significados que las informantes le atribuyeron a sus vivencias, permitiéndome visibilizar la complejidad de sus tránsitos migratorios inmersos en un contexto de vulnerabilidad.

Para este análisis es importante señalar lo mencionado por Piñero y Rivera (2013),

se configura alrededor de los procesos de codificación categorización y teorización los cuales constituyen una tarea altamente compleja dentro de la investigación puesto que requiere de una estructuración de unidades de significación a partir de los textos discursivos de los versionantes de sus testimonios y observaciones transcritas o de otros textos que bien pudiera el investigador considerar como fuente de información que en definitiva son los insumos que alimentan los esfuerzos del proceso científico desde la asunción de la labor artesana de la sistematización de la información o evidencia que ha sido recolectada. (p.195).

De acuerdo a lo anterior, se puede decir que este proceso es uno de los más exigentes, puesto que requirió una mirada cuidadosa y sobre todo reflexiva por parte de quien investiga. El mismo implicó identificar, agrupar y comprender los significados que surgieron de los relatos de las informantes claves, por lo que no solo se trató de organizar información recabada sino más bien de dar sentido a la misma. A través de ella, se identificaron categorías que surgieron precisamente de sus propias vivencias.

Es por ello que para el análisis de este estudio, fue indispensable la utilización de la codificación y categorización que permitió “transformar la evidencia y dar sentido y significado a la realidad expresada por el informante” (Pinero y Rivera, 2013, p.201). En

ese sentido, por medio de las entrevistas en profundidad empleadas, se pudo obtener una aproximación a las vivencias de las 4 informantes claves de la investigación.

En ese sentido, como investigadora inmersa en sus relatos pude identificar 3 grandes etapas del proceso migratorio de estas mujeres. La primera de ellas, hace referencia al contexto personal, social y económico en su país de origen antes de migrar, la segunda profundiza en sus vivencias durante el tránsito migratorio y por la última hace mención al proceso que conlleva su asentamiento en el país destino.

Las etapas mencionadas, no solo responden a los hechos presentados de manera cronológica, sino al sentir vivenciado por cada una de ellas en su transitar migratorio. Dichas etapas, se configuraron en las unidades de interpretación de la investigación en las que se ven reflejadas las categorías orientadoras y subcategorías sustentadas con los referentes teóricos que orientan esta investigación. Las mismas, permitieron dar cuenta de las condiciones del entorno en el que se desenvolvieron, como también aquellas emociones y/o relationales que marcaron la experiencia migratoria de cada una de ellas, reconociendo aquellos matices que dan respuesta a sus trayectorias particulares.

Es así como, en este apartado de la investigación se abre un espacio para reconocer sus voces, comprender sus realidades y además reflexionar sobre su percepción del desarrollo humano en contextos migratorios, en una época de crisis en Venezuela como fue en los años 2017 y 2018. A continuación, me adentro en la identificación de las etapas migratorias señalando sus categorías orientadas y subcategorías.

Tabla 3
Unidades de interpretación

| Unidades de interpretación | Categorías Orientadoras | Subcategorías |
|----------------------------|----------------------------|---|
| Antes de migrar | Inseguridad Alimentaria | El trueque como sistema de comercialización Limitación del acceso a alimentos |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | Colapso del sistema de salud | Falta de insumos |
| | Imaginar un futuro mejor | Idealización del destino |
| | Traslados migratorios irregulares | Servicios no oficiales para traslado Uso de trochas |
| Durante el tránsito migratorio | Corrupción en zona de fronteras | Abusos de poder |
| | Las necesidades básicas del trayecto | Privación de necesidades Acompañamiento institucional |
| | Carga emocional | Cuidar del otro |
| | Afiliación en el tránsito | El otro en el tránsito |
| | Espiritualidad | Refugio divina Agradecimiento |
| Asentamiento en el país destino | Ajuste a la desilusión | Choque con la realidad |
| | Rechazo a la cultura destino | Tensiones culturales |
| | Trabajo descalificado | Condiciones de explotación |
| | Xenofobia | Prejuicios (sexualización de la migrante) Violencia verbal Violencia física |
| | Calidad de vida | Acceso a la salud gratuita Percepción de mejora económica |
| | Realización de proyecto de vida | Oportunidades del entorno Relaciones de amistad |

Nota. Tabla elaborada por el autor(a).

Etapa antes de migrar

Para adentrarse en la comprensión del proceso migratorio de las mujeres venezolanas, es indispensable situarse en aquellas circunstancias personales,

económicas y sociales que marcaron y que de alguna manera impulsaron la decisión de cada una a migrar. Por lo que en esta etapa se realiza un acercamiento, sobre las vivencias que las informantes claves tuvieron previo a la migración, marcadas por situaciones contextuales, expectativas y en algunos casos decisiones forzadas por su entorno.

En cuanto a las situaciones contextuales, es importante mencionar que de acuerdo a la ENCOVI en el año 2018 “700 mil fue el volumen de venezolanos que dejaron el país durante los últimos 2 años.” (p.30). Considerando esto, los años 2017 y 2018 gran cantidad de venezolanos se encontraban tomando la misma decisión de estas mujeres, salir de las fronteras de su país de origen. Todo ello, producto del colapso de servicios básicos, la escases de alimentos y la precariedad del sistema de salud. Lo cual, estaba comprometiendo la satisfacción de las necesidades humanas de las mismas.

En ese sentido, desde la perspectiva de Max-Neef, et al. (2010) se puede comprender que “cualquier necesidad humana fundamental no satisfecha de manera adecuada produce una patología” (p. 30). Esta afirmación, cobra sentido precisamente cuando analizamos las circunstancias que llevaron a las mujeres migrantes a abandonar Venezuela, relacionado directamente con la dificultad que tenían para satisfacer sus necesidades básicas.

Por lo que, la alternativa de salir del país se presentó como un grito de auxilio ante las situaciones que cada una estaba viviendo y como una oportunidad para mejorar su calidad de vida y la de su familia. Desde la perspectiva del desarrollo humano que nos brinda Nussbaum se puede comprender que estas mujeres estaban siendo privadas de ejercer sus capacidades, haciendo mención al “conjunto de oportunidades para elegir y actuar” (Nussbaum, 2012, p. 40).

Lo que se traduce, en el limitado acceso a oportunidades económicas, sociales y de atención médica hospitalaria, lo que no solo limitaba su desarrollo personal, sino que también deja en evidencia la situación de vulnerabilidad producto de la crisis que vivía Venezuela en ese momento, impactando directamente en el desarrollo humano de cada

una de ellas. Siendo así, por medio de las historias de estas mujeres comenzaron a surgir las categorías orientadoras de esta etapa, las cuales ofrecen claves esenciales para adéntranos en la comprensión no solo del por qué migraron, sino desde qué lugar personal comenzaron a transitar su proceso migratorio.

Tabla 4
Etapa antes de migrar

| Categorías Orientadoras | Subcategorías |
|--|---|
| Inseguridad Alimentaria | El trueque como sistema de comercialización Limitación del acceso a alimentos. |
| Colapso del sistema de salud | Falta de insumos |
| Imaginar un futuro mejor | Idealización del destino |
| Traslados migratorios irregulares | Servicios no oficiales para traslado |
| | Uso de trochas |

Nota. Tabla elaborada por el autor(a).

Categoría: Inseguridad Alimentaria

Una de las situaciones más recurrentes en los relatos de las mujeres entrevistadas, fue la inseguridad alimentaria, de acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, 2025) se refiere a “insuficiente ingestión de alimentos, que puede ser transitoria (cuando ocurre en épocas de crisis), estacional o crónica (cuando sucede de continuo).” (p.1). Esta situación vivida por las migrantes, comenzó a afectar su calidad de vida puesto que su incapacidad para acceder a una alimentación adecuada las llevó a considerar decisiones drásticas para enfrentar lo vivido en los años 2017 y 2018.

En relación a lo anterior, la ENOVI (2017) señala que “en la Venezuela del Siglo XXI, 6 de cada 10 venezolanos han perdido aproximadamente 11 Kg de peso en el último año por hambre, y como siempre los más desprotegidos son los más afectados” (p.20).

En consonancia con ello, las entrevistadas describen la imposibilidad de acceder a una alimentación básica y esto se ve reflejado en el impacto de esta situación en sus rutinas, logrando percibirse desesperanza ante la incapacidad de poder satisfacer esta necesidad vital.

Esa situación, popularizó entre los venezolanos el trueque como sistema de comercialización. De acuerdo a Artieda, Mera, Muñoz y Ortiz (2017) el mismo se refiere “al intercambio equitativo de bienes y/o servicios” (p.296). La situación que enfretaba Venezuela, ante la falta de productos en el mercado y salarios que no garantizaban el acceso a bienes esenciales, generaron una transformación que pudiera considerarse forzada, en cuando a forma de comercializar en ese momento en el país, los venezolanos se vieron en la necesidad de recurrir a los intercambios de productos de primera necesidad.

La experiencia de JC, señala “*Entonces lo que hacía era cambiar con mis pacientes la atención por verduras y cosas así, porque la mayoría venía del campo*” (AS-EPJC12-14). Por medio de este fragmento, queda en evidencia que la informante JC tenía la necesidad de recurrir al trueque como medio de subsistencia. Esa estrategia de comercialización era aplicada para conseguir alimentos básicos, en su caso intercambiaba su trabajo por verduras, para poder sobrevivir antes las situaciones hostiles de su contexto.

Otra informante compartió con inquietud “*había dinero pero no había comida, teníamos que comer en escaso lo que había y ya yo ya tenía un bebé ya de un año, la cual preocupó bastante*” (AS-EPNB6-8). Su testimonio, refleja una paradoja que resultó angustiante, por una lado se disponía de una cierta cantidad de recursos económicos, pero sin embargo eso no garantizaba el acceso a los alimentos necesarios para ella y su familia. Así mismo, al mencionar que tuvo privarse de comer deja claro que la calidad de su alimentación era precaria y no cubría sus necesidades básicas.

En consonancia con ello, la ENCOVI (2017) ofrece un panorama sobre lo que sucedía “Aproximadamente 8,2 millones de venezolanos ingieren dos o menos comidas

al día, y las comidas que consumen son de mala calidad" (p.20). Lo cual deja en evidencia, que la limitación al acceso de alimentos, promovió una dieta insuficiente y desbalanceada, que afectaba la salud física y el bienestar de las familias venezolanas.

En este contexto, desde el enfoque del Desarrollo Humano, la categoría de la inseguridad alimentaria representa una clara vulneración a la necesidad de subsistencia y protección postulado de Max-Neef, et al. (2010) en el que se involucra "tener alimentación, abrigo y trabajo" (p.26). Lo que muestra que, al tener la imposibilidad de satisfacer necesidades básicas como la alimentación de calidad producto de la escases y recursos económicos limitados, dejó a las mujeres ante una notable limitación de vivir una vida larga y saludable. Lo que ocasionó la inestabilidad social dentro del país, llevándolas a migrar como única alternativa posible para su vida y la de sus seres queridos.

Figura 2
Triangulación categoría: Inseguridad Alimentaria



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Colapso del sistema de salud

Otra de las situaciones del contexto previo al proceso migratorio de estas mujeres, fue el colapso del sistema de salud en Venezuela. Este escenario, destacó la falta de acceso a servicios médicos de calidad, escases de insumos y medicamentos, por lo que ese colapso se presentó como una amenaza directa a la integridad física de estas mujeres. De acuerdo al reporte realizado por Human Rights Watch (2019), “el sistema de salud está totalmente colapsado. Han aumentado la mortalidad materna e infantil; se propagaron enfermedades que podrían prevenirse con vacunación” (p.1). Siendo así, la crisis hospitalaria en Venezuela se convirtió en otra de las razones por las que las mujeres tomaron la decisión de abandonar su país, buscando condiciones de vida más seguras y saludables en otros destinos.

En consonancia con el contexto mencionado, el Informe de la organización Red de Activistas Ciudadanos (REDAC, 2018) “Durante un año de hiperinflación, los costos de las medicinas, desde los más básicos como analgésicos, hipertensivos y antibióticos, y los precios de exámenes, vacunas y anticonceptivos, además de escasos, son inaccesibles para la mayoría de la población.” (p.1). De acuerdo a ello, la hiperinflación dejó a gran cantidad de los venezolanos sin acceso a servicios médicos esenciales, puesto que no contaban con los recursos necesarios para cubrir las necesidades básicas de salud y mucho menos aquellas enfermedades que requerían atención especializada.

Por un lado, JC señala que “*los hospitales que llegaron a un caos, donde los pacientes prácticamente se morían en los pasillos por falta de medicamentos.*” (AS-EPJC8-10). Esta situación, marcó la situación de salud en el 2017 en Venezuela, ya que por otro lado, el relato de AG, su condición médica asociada a la anemia “*Yo tenía esa crisis terrible, fue en la madrugada, mi mamá como pudo, consiguió para ir al hospital y cuando yo llegué al hospital, no había nada, no había medicamentos, no había analgésicos, y solo me pasaron solución salina.*” (AS-EPAG63-67).

A través de ambos relatos se deja ver, la imposibilidad de acceder a la atención médica de calidad, lo que afectó no solo la salud física de las mujeres, sino también aumentó la incertidumbre y en cierta forma el temor a la muerte. Puesto que al no contar con lo necesario para ser atendidas en un centro de salud, las posibilidades de sobrevivir ante una condición médica se veían escasas.

Por último, NB menciona la ausencia de insumos obligada a asumir costos imposibles para lograr una atención mínima, “*Había una crisis, en el sentido de que tú ibas al hospital y no había insumos. Tenías que buscar esos insumos.*” (AS-EPNB157-159). Esa escasez de insumos, en definitiva comprometió la dignidad de estas mujeres, quien dependían de las provisiones de los centros de salud públicos y quienes se vieron obligadas a lidiar con esta situación de vulnerabilidad extrema.

En relación a lo anterior, señala REDAC (2018) en ese momento “El riesgo de fallecer en un hospital público es bastante alto, causando extrema vulnerabilidad a las personas por la precariedad de las condiciones de atención.” (p.1). Lo que reafirma, que el sistema de salud dejó de cumplir su función de protección, dejando en evidencia, el colapso del mismo. Y con ello, la justificada desesperanza que invadió a la mujeres que no contaban con atención médica accesible y sobre todo de calidad.

Por lo que desde la perspectiva del desarrollo Humano, sus voces reflejan que el acto de enfermarse o tener alguna condición médica, se percibía como una sentencia de riesgo inminente. Y producto de lo anterior, su capacidad central de la vida y la salud física estaba limitada, de acuerdo a Nussbaum (2012) esa capacidad esta hace referencia a “Ser capaz de vivir hasta el final una vida humana de extensión normal; no morir prematuramente, o antes de que la propia vida se haya reducido de tal modo que ya no merezca vivirse”. (p.108). Lo que deja de manifiesto que al no poder ejercer estas capacidades las migrantes se enfrentan a condiciones extremas que no solo amenazan su bienestar físico, sino que también vulneran su dignidad humana.

Figura 3

Triangulación categoría: Colapso del sistema de salud



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Imaginar un futuro mejor

La siguiente categoría, se refiere a la capacidad de imaginar un futuro mejor fuera de las fronteras de su país de origen. Muchos de estos pensamientos y anhelos estuvieron influenciados por promesas y relatos de amigos, como también de familiares que habían migrado previamente y que habían logrado estabilizarse en Perú y Chile. Por lo que esa capacidad, se vuelve clave en este proceso, puesto que se pone en ejercicio una de los postulados de Nussbaum (2012) que se refiere a la capacidad de ejercer los sentidos, emoción y pensamiento, definido como "Ser capaz de buscar el sentido último de la vida a la propia manera. Ser capaz de tener experiencias placenteras y de evitar el sufrimiento innecesario" (p.109).

Ante el escenario hostil vivido en ese momento, este ejercicio mental les permitió reflexionar sobre la situación que enfrentaban y las oportunidades prometedoras en un

nuevo país. Aunque muchos de estos pensamientos fueron de cierta forma influenciados por otros, lo que ocasionó la idealización del país destino, en el que la esperanza de un futuro mejor y la proyección del devenir migratorio se dejaba ver como una oportunidad de mejorar sus condiciones de vida.

En este sentido, la entrevistada JC señala “*Me puse a hablar con unas amistades y ellas ya iban emigrados, pues, y me dicen, oye, a mí me va súper bien, aquí te cuadro trabajo, aquí te ayudo, vente*” (AS-EPJC26-28). A través de su relato, se puede percibir que las promesas de trabajo y apoyo inmediato ofrecen el sustento necesario que impulsa a esta mujer a tomar la decisión de migrar.

De manera similar, fue el caso para BR “*Sí, que yo siempre iba con la ilusión de que no, alguna vez yo llegue acá, eso va a ser trabajando, o sea, tenía como yo esa era como la motivación que yo tenía*” (AS-EPBR419-421). La sensación de seguridad ofrecida por aquellos que ya estaban fuera del país, dejaron ver a la migración como un ideal que permitiría oportunidades de estabilidad y autonomía a través del trabajo. Por lo se puede percibir, de manera reiterada esos deseos de querer mejorar su condiciones y calidad de vida.

Siendo así, la migración, para ellas comienza a demarcar no es solo un escape de la crisis en Venezuela, sino que además se presenta como una la única alternativa tangible para ampliar sus opciones y tomar control sobre su futuro. Las mujeres migrantes no solo buscan empleo, sino también la oportunidad de desarrollarse plenamente, acceder a una vida digna y alcanzar los niveles de bienestar que el contexto venezolano les había limitado producto de la crisis socioeconómica del momento.

Figura 4

Triangulación categoría: Imaginar un futuro mejor



Sendero Teórico

Nussbaum (2011) "Poder utilizar los sentidos la imaginación el pensamiento y el razonamiento y hacerlo de un modo verdaderamente humano" (p.53)

Interpretación del Autor:

Poder tener la capacidad de Imaginar un futuro mejor, les permitió a estas mujeres ubicarse en un contexto esperanzador, lejos de situaciones de vulnerabilidad, por lo que comienzan a ver un futuro posible lleno de oportunidades lejos de su país de origen en el se ha desdibujado su calidad de vida.

JC

"Me puse a hablar con unas amistades y ellas ya iban emigrados, pues, y me dicen, oye, a mí me va súper bien, aquí te cuadro trabajo, aquí te ayudo, vente" (AS-EPJC26-28).

BR

"Sí, que yo siempre iba con la ilusión de que no, alguna vez yo llegue acá, eso va a ser trabajando, o sea, tenía como yo esa era como la motivación que yo tenía" (AS-EPBR419-421).

Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Traslados migratorios irregulares

En la última categoría de esta etapa, se presenta la complejidad y los riesgos asociados a los traslados migratorios irregulares. Este proceso, deja ver en gran medida la informalidad y clandestinidad a la que se enfrentan las mujeres al decir migrar por vía terrestre. De acuerdo al relato de las cuatro (4) informantes claves, su manera de transitar desde Venezuela a Perú y en otros casos hasta Chile fue por vía terrestre, lo que requirió el pago de agencias o servicios informales para poder llegar a las zonas fronterizas. De acuerdo con ello, la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH, 2021) "la mayoría de los migrantes irregulares recurrirán a los servicios de una serie de agentes de la economía informal" (p.9).

Lo anterior da cuenta, de que el proceso migratorio, de las mujeres venezolanas se caracterizó por la falta de acceso a rutas legales y formales, por lo que se vieron empujadas a hacer uso de servicios informales que suelen ser inseguros y arriesgados. Tal como señala AG:

“eso es como un poco clandestino, ¿no? No es que abiertamente te dicen, mira te llevamos a Táchira y, no, nosotros pagamos con un paquete. Era una persona que, eh, nos hacía el traslado desde Puerto de la Cruz hasta Lima, es decir, todo el paquete”. (AS-EPAG135-139).

Su relato, refleja la necesidad de recurrir a intermediarios y servicios no oficiales para realizar el traslado no solamente dentro del territorio venezolano, sino en cada uno de las fronteras hasta llegar a su país destino. Así mismo lo deja evidenciado NB destacando *“Bueno, de ahí pasamos, pagamos una agencia de viaje que era hasta la frontera con Rumichaca, que era Ecuador. Pasamos tres días en Colombia, tres días más o menos en Colombia, y ahí llegamos a Ecuador”*. (AS-EPNB30-33). Lo anterior, describe el largo viaje que debía emprender a través de múltiples fronteras, si bien el uso de esas agencias les brindaba cierta seguridad, no estaban exentas de enfrentar riesgos y desafíos que no siempre son claros ni seguras al tener que utilizar este tipo de servicios.

En el caso de BR, su alternativa fue distinta puesto que optó por sortear rutas migratorias informales o "trochas" como estrategia para evadir las restricciones horarias del paso fronterizo, lo que no eliminó el control ni la presencia estatal, pero sí aumentó el riesgo. Ella menciona *“Tuvimos que pasar por la trocha porque el bus llegó como a las 6 de la mañana y la frontera la abrían a las 8, entonces me dijo nada prima vámonos por aquí, y tú pasabas y estaba el guardia por lado y lado, eso era como tú pasabas”*. (AS-EPBR139-143). Por medio de su voz, se visibiliza cómo la necesidad por cruzar las fronteras deja de lado los tiempos y las maneras formales de cruzar los territorios entre Colombia y Venezuela, por lo que entrar en zonas no formales en las que no hay garantías de seguridad ni derechos, se vuelve la única alternativa.

Siendo así, los relatos de las migrantes dejan evidencia que este tipo de transportes clandestinos se perciben, como la única alternativa para emprender sus viajes migratorios. Lo que responde a un contexto de crisis, en el que las opciones

oficiales son poco accesibles para la mayoría de las personas que deciden abandonar Venezuela. En este sentido, los traslados informales, se asumen en gran medida de manera inconsciente al decidir salir de su país de origen.

Figura 5
Triangulación categoría: Traslados migratorios irregulares



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Etapa durante el tránsito

Adentrarme en las vivencias de las mujeres migrantes, me llevó a uno de los momentos que pudieran percibirse como el más complejo y desafiante de su proceso, como es la etapa durante el tránsito migratorio. Y esto es debido, a que se involucran múltiples situaciones producto del desplazamiento de las migrantes a través de varios pasos fronterizos, dejándolas expuestas en algunas ocasiones a riesgos, vulnerabilidad e incertidumbre constante.

Frente esos largos días de tránsito, sus voces reflejan un conjunto de necesidades no satisfechas, como las señaladas por Max-Neef et al. (2010) como la "subsistencia,

protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad" (p.25). Lo que deja expuesto que tránsito migratorio impacta directamente en las necesidades humanas fundamentales de las mujeres migrantes, desatando un cumulo de situaciones relacionados precisamente con a la escasez de recursos básicos como la comida, agua, atención médica necesarias para sortear los días que involucran el tránsito.

En esa situación, "los cuerpos requieren comida y abrigo, protección de daño y destrucción y la libertad para moverse, trabajo, asistencia médica; los cuerpos necesitan otros cuerpos de apoyo para sobrevivir." (Butler, 2017, p.14). Lo que significa que, las personas requieren de cuidados concretos y también es esencial el apoyo social para garantizar su protección y bienestar en este contexto.

Comprendiendo lo anterior, profundizar en sus relatos en esta etapa resultó clave para comprender las situaciones y aquellas dinámicas a las que se ven enfrentadas las mujeres migrantes. Quienes deben lidiar no solo con la privación de necesidades básicas sino también con la carga que representó estar constantemente expuestas a riesgos, mientras mantenían la esperanza de llegar a un país destino para alcanzar una vida mejor. Comprendiendo el contexto, durante el tránsito migratorio de estas mujeres, emergieron las siguientes categorías:

Tabla 5
Etapa durante el tránsito migratorio

| Categorías Orientadoras | Subcategorías |
|---|------------------------------|
| Corrupción en zona de fronteras | Abusos de poder |
| Las necesidades básicas del trayecto | Privación de necesidades |
| | Acompañamiento institucional |
| Carga emocional | Cuidar del otro |
| Afiliación en el tránsito | El otro en el tránsito |
| Espiritualidad | Refugio divina. |

Nota. Tabla elaborada por el autor(a).

Categoría: Corrupción en zona de fronteras

Una de las categorías que emergió durante el tránsito migratorio fue la corrupción en zona de fronteras, de acuerdo a las voces de las migrantes, esta fue ejercida por agentes gubernamentales, quienes hicieron abuso de poder para ganar ventajas económicas. De acuerdo con OACDH (2021) esa situación no parece ajena en este contexto por lo que señala que “La corrupción se revela como un elemento fundamental de la experiencia de los migrantes en tránsito” (p.9). En relación a ello, JC señala que el paso por algunos puntos de control se convirtió en una experiencia de abusos.

Ella señala que “*las alcabalas, la revisión de quitarte más plata, era el momento como decirte que todo el mundo estaba emigrando y los guardias estaban como que chupando, o sea, te revisaban, te quitaban la plata, sin, sin, importarle nada, pues*” (AS-EPJC101-104). Por medio de su relato, se ve reflejado que la práctica de sacar beneficios económicos en el paso fronterizo, parecía un acto habitual que debían sobrepasar los migrantes en esos años. Puesto que NB relata dificultades en la frontera por lo que recurre al pago directo a los funcionarios:

“*A la final tuvimos que pagarle a unos guardias para que nos hicieran sellar rápido, para que nos pasaran, no sé qué decir, o sea, como decir lo que se vive hoy en día, o sea, si tú pagas, te solucionas, si no, no, la corrupción que hay hoy en día*”. (AS-EPNB25-29).

En la voz de NB, queda evidenciado por un lado la normalización de este tipo de abusos, la cual se asume como parte del trayecto. Y por otro lado, que la posibilidad de avanzar y cruzar la frontera queda condicionada a la negociación y pago a un funcionario. Por lo que entonces, la frontera se vuelve un espacio condicionado en el que no existe libre tránsito, sino que para acceder a él se debe pagar.

En este contexto, el abuso de poder y corrupción, reflejan una profunda vulneración a la dignidad humana. En la que la capacidad a su integridad corporal se ve

limitada al no ser capaz de “moverse libremente de un lugar a otro” (Nussbaum, 2012, p.108). Es así como, ese transitar comienza a mostrar factores externos que obstaculizan su camino, el cual cierta forma les impide que ejerzan su autonomía y se encuentren plenamente protegidas.

Figura 6
Triangulación categoría: Corrupción en zona de fronteras



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Las necesidades básicas del trayecto

Ahora bien, otra categoría que emergió fueron las necesidades básicas del trayecto. De acuerdo al relato de las migrantes, estas necesidades se hicieron visibles ante las condiciones de precariedad a la que están expuestas haciendo énfasis al agotamiento, al hambre y al descuido físico. De acuerdo a ellas, en este trayecto sobrevivir se convierte en una tarea desafiante puesto que lo que se sacrifican en el camino son las condiciones mínimas de una vida digna. El relato de JC, muestra cómo

las condiciones vividas en el transito migratorio impacta incluso en el reconocimiento de la propia identidad:

“Yo le digo, mira, chamo, son días de sin dormir, sin comer bien, con los pies hinchados, oliendo a mono y tú me vas a decir que no soy la del pasaporte. Obviamente no, porque la del pasaporte se bañó, tenía perfume, tenía cabello secado”. (AS-EPJC141-145).

Por medio de este testimonio se puede percibir a su cuerpo desgastado por la fatiga de los días de viaje, y además se revela una forma de vulneración de la dignidad humana en el tránsito migratorio. En el que la migrante ya no se parece a sí misma, y a través de su cuerpo se puede evidenciar la intemperie, el abandono, la simple subsistencia básica en el que se ha perdido el acceso al cuidado, y con ello, a su propio reconocimiento.

En el caso de NB, la experiencia de transitar mientras aún se encontraba en lactancia materna da cuenta de un nivel de desgaste físico intensificado. Señala que *“Todavía estaba amamantando. Y claro, todo ese trayecto, darle ahí el pecho, y cuando llegué aquí, obviamente mi esposo no me reconoció por lo delgada que estaba”* (AS-EPNB118-120). Su relato, pone de manifiesto una realidad a la que muchas madres se han visto expuestas, su cuerpo es puesto al límite al tener que alimentar a su hijo mientras que transita por todos los obstáculos del tránsito. En ese sentido, su propio cuerpo se ve transformado hasta el punto de volverse irreconocible, incluso para su pareja.

Las vivencias de estas mujeres, son evidencia constante de la vulnerabilidad simultánea de sus necesidades humanas fundamentales, como la de subsistencia y protección. Max-Neef et al. (2010) sostiene que “cualquier necesidad humana fundamental no satisfecha de manera adecuada produce una patología” (p. 20). En este caso, lo que se evidencia que el entorno migratorio no garantiza lo básico, por lo que las migrantes no solo sobreviven en esa situación de precariedad sino que además arriesgan su salud, su integridad y su reconocimiento social.

En su transitar, una forma de mitigar esas situaciones fue por el acompañamiento institucional por parte de iglesias, organizaciones no gubernamentales (ONG's) las cuales en muchos casos sirvieron como una fuente de alivio puntual. Que si bien, no lograron cubrir completamente sus necesidades, las migrantes encontraron abrigo y atención básica que les permitió continuar. JC recuerda una experiencia significativa de acompañamiento por parte de una iglesia:

“Pues entonces iglesia, no me acuerdo cómo se llamaba pero esa iglesia ayudó a muchos, hicieron... nos daban, o sea, no te van a dar los tres platos de comida, pero por lo menos una noche tan fría, con helado con un té y un pan tú sobrevives, y una bufanda, un gorro, unos guantes, uno como que, jah, estamos calentitos!”. (AS-EPJC177-182).

De manera similar, NB describe cómo la presencia de organizaciones no gubernamentales fue clave para enfrentar parte de su trayecto

“En Ecuador nos recibieron, para ese tiempo había muchas ONG ayudando a los venezolanos, a los migrantes, bien sea venezolanos o de otros países, que estaban inmigrando a diferentes países. Los ayudaban con suministros, que si agua, que si galleta, que si pañal si tenían bebé, pañales, cosas, fruta, esas cosas” (AS-EPNB33-37).

Por medio de sus testimonios, se destaca la importancia de recibir apoyo en momentos de vulnerabilidad como los enfrentados durante esta etapa, recibiendo algunos suministros como comida y agua, como también ese abrigo por el cambio de clima que sorprende a muchos migrantes sobre todo a los venezolanos que no están acostumbrados a temperaturas tan bajas. Y aunque se manifiesta como insuficiente lo recibido, la acción de estas instituciones proporcionó una sensación de seguridad momentánea, en la que las migrantes pudieron recuperar fuerzas físicas para continuar con su travesía.

Desde una perspectiva ética de Lévinas, se puede relacionar este momento con ese relacionamiento con el otro que exige repuestas ante su fragilidad, como en el caso de las iglesias y las ONGs entregando insumos y alimentos, que responden a esa llamada del otro. El autor señala que “el rostro se muestra en su desnudez: hay en él una pobreza esencial, está siempre expuesto y amenazado.” (p.339). En ese sentido, el

acompañamiento institucional en el tránsito no debe verse como solo como un gesto caritativo, sino como ese compromiso moral ante la situación de vulnerabilidad del otro.

En consiguiente, esta categoría muestra la vulnerabilidad que estas mujeres viven durante el tránsito migratorio, en el que deben enfrentar una constante lucha por sobrevivir en condiciones de precariedad frente a la limitación de sus necesidades y la vulneración de su dignidad. Encontrar alivio al lado de las ONGs y la iglesia, se muestra como un consuelo puntual ante los constantes riesgos que afectan no solo su bienestar inmediato, sino también su identidad y reconocimiento. Por lo que este panorama refleja una perspectiva poco humanitaria de la migración en el que se encuentran privadas de su capacidad de vivir dignamente, su salud e integridad física.

Figura 7

Triangulación categoría: Las necesidades básicas del trayecto



Sendero Teórico:

Maxneef et Al. (2010) sostiene que "cualquier necesidad humana fundamental no satisfecha de manera adecuada produce una patología" (p. 20).

Interpretación del Autor:

Las necesidades básicas del trayecto, se muestra la vulnerabilidad a la que cada una de las migrantes deben enfrentar en el tránsito, su cuerpo desgastado, sus necesidades básicas apenas cubiertas dan muestras de precariedad de su trayecto que al toparse con ONGs y la iglesia, se deja ver un alivio puntual para poder alimentarse y encontrar abrigo.

NB

En Ecuador nos recibieron, para ese tiempo había muchas ONG ayudando a los venezolanos, a los migrantes, bien sea venezolanos o de otros países, que estaban inmigrando a diferentes países. Los ayudaban con suministros, que si agua, que si galleta, que si pañal si tenían bebé, pañales, cosas, fruta, esas cosas (AS-EPNB33-37).

NB

"Todavía estaba amamantando. Y claro, todo ese trayecto, darle ahí el pecho, y cuando llegó aquí, obviamente mi esposo no me reconoció por lo delgada que estaba" (AS-EPNB118-120).

JC

Yo le digo, mira, chamo, son días de sin dormir, sin comer bien, con los pies hinchados, oliendo a mono y tú me vas a decir que no soy la del pasaporte. Obviamente no, porque la del pasaporte se bañó, tenía perfume, tenía cabello secado (AS-EPJC141-145).

JC

Pues entonces iglesia, no me acuerdo cómo se llamaba pero esa iglesia ayudó a muchos, hicieron... nos daban, o sea, no te van a dar los tres platos de comida, pero por lo menos una noche tan fría, con helado con un té y un pan tú sobrevives, y una bufanda, un gorro, unos guantes, uno como que 'ah, estamos calentitos' (AS-EPJC177-182).

Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Carga emocional

Otra de las categorías presentes en el transito migratorio fue, la carga emocional de las migrantes, quienes experimentaron emociones de contrariedad por la separación de sus familiares, incertidumbre, miedo, presión familiar por quienes se quedaron. Aunado a la carga adicional del cuidado de otros, especialmente para aquellas que enfrentaron el camino con hijos pequeños. Con referencia a las emociones, una capacidad postulada con el mismo nombre por Nussbaum (2012) que hace referencia

Ser capaz de tener vinculaciones con cosas y personas fuera de uno mismo, de amar a quienes nos aman y cuidan de nosotros, de penar por su ausencia, y, en general, de amar, de penar, de experimentar nostalgia, gratitud y temor justificado.(p.109).

Experimentar ese cumulo de emociones en el tránsito, generan un impacto negativo si bien ejercer esa capacidad emocional es esencial para la vida, ya que permite construir relaciones significativas y dar sentido a la propia existencia. La incertidumbre, la precariedad, la separación de sus seres queridos intensificaron la carga emocional afectando su bienestar. Las palabras de JC, expresan la necesidad de ocultar todos los obstáculos y vulnerabilidades que ha tenido que sobre pasar en su tránsito para no preocupar a sus familiares en Venezuela

“Pero era así como que mi familia ya estaba como que sufriendo porque ya iba salido pues, entonces decirle oye mamá estoy aquí en una cola, no estoy bien, ya voy llegando ya me voy a encontrar con mi hermano tranquila, entonces era así como que siempre da falsa noticia” (AS-EPJC192-196).

La acción de las migrantes de mentir para proteger a su familia, muestra una forma de cuidado al otro. De acuerdo a ello, Lévinas (2011) señala que “ante la presencia irrepresentable del otro, el yo descubre su verdadera identidad como ser-para-otro, como apertura a la alteridad y responsabilidad sin límites” (p.344). En este sentido, la migrante aun enfrentándose a situaciones adversas, no quiere preocupar a sus seres queridos, esa protección se presenta como una manifestación de esa alteridad y además de responsabilidad hacia el bienestar de los demás, sin importar las circunstancias personales.

Por otro lado, NB relata el tránsito migratorio viajando con un bebé en el que el bienestar del mismo se pone en riesgo. ella menciona “*Porque yo llevaba a mi bebé de un año, y él estaba en pleno gateando, a él le gustaba mucho estar en el piso, y estaba fastidiado ya, llorando, o sea, eso era, para mí fue algo estresante*” (AS-EPNB39-41). Su vivencia, pone en evidencia una experiencia compleja de cuidado en condiciones precarias, en el que el bienestar de su bebe está en riesgo, puesto que está expuesto a un entorno que no está diseñado para proteger ni a madres ni a bebés, lo que le genera una tensión constante.

En esta categoría se puede apreciar al acto de migrar como de una fuente de desestabilización no solo por el desplazamiento físico sino por aquello que no se ve, las emociones. Las cuales, son una manifestación de situaciones acumuladas, con las cuales deben lidiar en la medida que avanzan en su viaje. Todo ello, sin contar con herramientas psicológicas y espacios seguros donde puedan procesar lo vivido.

Figura 8

Triangulación categoría: Carga emocional



Sendero Teórico:

Nussbaum (2012) “Ser capaz de tener vinculaciones con cosas y personas fuera de uno mismo, de amar a quienes nos aman y cuidan de nosotros, de penar por su ausencia, y, en general, de amar, de penar, de experimentar nostalgia, gratitud y temor justificado.”(p.109).

Interpretación del Autor:

La carga emocional vivida por las mujeres migrantes, se evidencia como el producto de la acumulación de múltiples emociones vinculadas a lo que dejaron atrás y todo lo que van experimentando en sus días de viaje. Las cuales, deben ser contenidas para no preocupar a sus seres queridos, sin contar con espacios para procesar lo vivido.

JC

“Pero era así como que mi familia ya estaba como que sufriendo porque ya iba salido pues, entonces decirle oye mamá estoy aquí en una cola, no estoy bien ya voy llegando ya me voy a encontrar con mi hermano tranquila, entonces era así como que siempre da falsa noticia” (AS-EPJC192-196).

NB

“Porque yo llevaba a mi bebé de un año, y él estaba en pleno gateando, a él le gustaba mucho estar en el piso, y estaba fastidiado ya, llorando, o sea, eso era, para mí fue algo estresante” (AS-EPNB39-41).

Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Afiliación en el tránsito

Frente a las adversidades, otra de las categorías que emergió con fuerza fue la afiliación en el tránsito migratorio, el cual se vió reflejado en la formación espontánea de lazos afectivos entre personas migrantes. Su relacionamiento con otros en el tránsito surgieron como resultado de la convivencia en el que la necesidad, la vulnerabilidad compartida y el deseo de cuidarse mutuamente dieron lugar a esos espacios de afiliación.

De acuerdo a la perspectiva de Nussbaum (2012) la afiliación hace referencia a:

Ser capaz de vivir con y hacia otros, de reconocer y mostrar preocupación por otros seres humanos, de comprometerse en diferentes maneras de interacción social; ser capaz de imaginarse la situación de otros y de tener compasión de tal situación; ser capaz tanto de justicia cuanto de amistad.” (p. 109).

Siendo así, por medio de las voces de las migrantes se puede evidenciar cómo, incluso en la precariedad, este tipo de lazos se hacen presentes. JC, lo describe como “*Todo el mundo dormía en el piso, como te digo, ahí es donde todos los venezolanos empiezan a decir, mira, yo tengo aquí esto, ¿qué tienes tú? y así*” (AS-EPJC67-69). En referencia a lo mencionado, este relato muestra ese relacionamiento comienza a ser una práctica de ayuda mutua, en la que los migrantes hacen intercambios de lo poco que aún conservan. A través de esas situaciones, se muestran actos de solidaridad al otro que como ellos, se encuentran en situación de vulnerabilidad.

La experiencia de BR, nos da cuenta de un acto similar, considerando que debía esperar largas horas para pasar de una frontera a otra, se originó en su entorno un grupo espontáneo de viaje quien la acompañaría en gran tramo de su tránsito. Ella señala que “*Y ahí en esa fila conocí un grupito de personas, claro, tantas horas ahí, comenzamos a hablar. Y ya dijimos unámonos, éramos como cuatro mujeres y como tres o dos hombres*” (AS-EPBR247-249). Siendo así, este grupo se consolidó como una red espontánea, que brindó una sensación de seguridad y compañía para enfrentar el trayecto.

Así mismo más adelante en su relato BR lo menciona, “*El apoyo que me dio, no esperaba tanto de tantas personas que me ayudaron con ese trayecto, la verdad. Porque siempre te dicen, no, nadie te va a ayudar y es mentira*” (AS-EPBR415-418). En ese sentido, el acto de vincularse con otros para continuar el viaje fue una forma de reconocerlos como igual, y en palabras de Levinas (2011) “Otro me afecta y me importa, por lo que me exige que me encargue de él, incluso antes de que yo lo elija.” (p.342).

Considerando ambos relatos, los gestos de ayuda entre migrantes reflejan una respuesta inmediata ante la necesidad ajena, quienes a pesar de estar en una situación hostil se solidariza con el otro, se acompañan, comparten alimentos y en general tienen una mano en la incertidumbre, en ese espacio en el que la institucionalidad se ha visto limitada los otros se presentan como su apoyo en ese transitar.

En ese sentido por medio de esta categoría, se pudo evidenciar que las migrantes tuvieron la capacidad de afiliación y preocupación por el otro. Lo que permitió, la cercanía y el apoyo entre desconocidos quienes lograron crear vínculos afectuosos en el camino, compartir cuidados, destacando ese reconocimiento mutuo y la solidaridad como valores esenciales en esta etapa.

Figura 9

Triangulación categoría: Afiliación en el tránsito



Sendero Teórico

Nussbaum (2011) la afiliación hace referencia a “Poder vivir con para los demás reconocer y mostrar interés por otros seres humanos participar en formas diversas de interacción social ser capaces de imaginar la situación de otro u otra”. (p. 54).

Interpretación del Autor:

La afiliación en el tránsito, resulta esencial para aquellas que transitaron solas, puesto que se presentó como un apoyo para sortear todos los desafíos del camino. Sentirse cerca del otro les permitió crear vínculos de manera espontánea y con ellos compartir cuidados, como un acto de solidaridad.

BR

“Y ahí en esa fila conocí un grupito de personas, claro, tantas horas ahí, comenzamos a hablar. Y ya dijimos unámonos, éramos como cuatro mujeres y como tres o dos hombres” (AS-EPBR247-249).

JC

“Todo el mundo dormía en el piso, como te digo, ahí es donde todos los venezolanos empiezan a decir, mira, yo tengo aquí esto, ¿qué tienes tú? y así” (AS-EPJC67-69).

BR

“El apoyo que me dio, no esperaba tanto de tantas personas que me ayudaron con ese trayecto, la verdad. Porque siempre te dicen, no, nadie te va a ayudar y es mentira” (AS-EPBR415-418).

Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Espiritualidad

La última categoría, en medio de las múltiples situaciones, necesidades y miedos emergió con profundo arraigo en las migrantes, la espiritualidad. A través de sus relatos en esta etapa tan desafiante para todas, señalaron su conexión con lo divino, la fe o la oración, que más allá de tratarse de un tema religioso para ellas representó refugio y protección ante la sensación de desamparo y en otros casos como agradecimiento al superar cada obstáculo de camino.

Desde la mirada de Nussbaum, la espiritualidad puede ser entendida dentro de la capacidad de sentidos, imaginación y pensamiento en la que se señala esa posibilidad “ser capaz de utilizar la propia mente de manera protegida por las garantías de libertad de expresión con respeto tanto al discurso político como artístico, y libertad de práctica

religiosa." (p.109). en ese sentido, el vínculo con lo trascendental de estas mujeres, actúa en este escenario como sostén cuando las estructuras sociales e institucionales carecen de fuerza en esos espacios.

En el caso de JC, esta conexión espiritual se manifiesta en un momento de fragilidad “*entonces es como que tú dices, bueno Diosito, cuídame, ¿qué más? porque de verdad que eso es lo único que tú te aferras en ese momento*” (AS-EPJC199-201). De acuerdo con su relato, su espiritualidad es vista como consuelo y al mismo tiempo como fortaleza interna para seguir adelante lidiando con condiciones adversas, por lo que su conexión con ese ser superior le da esperanza para superar los obstáculos.

Aunado a ello JC, en otra parte de su relato menciona “*Ay, no, yo no sé, yo creo que fue uno de los días que Diosito más le pedí, pero el chamo me selló y yo, ya, y aquí estoy, que supuestamente es para Argentina*” (AS-EPJC365-367). Lo mencionado, sugiere que ante una acción crucial como la de conseguir el sello migratorio que ocurrió favorablemente, ella interpreta como una respuesta a sus oraciones. Así, la espiritualidad en este contexto no solo representa un acto de protección y petición, sino además un acto de fe para continuar y validar su trayecto hacia un futuro incierto.

Por otro lado, la espiritualidad también aparece vinculada a la gratitud para expresar la satisfacción de haber evitado riesgos. Así lo expresa BR “*Yo decía, bueno, por lo menos démosle las gracias a Dios que no me han robado*” (AS-EPBR389-390). Se puede percibir que aunque el entorno es adverso y lleno de riesgos, se intenta encontrar algo que agradecer, y en el caso del relato se refiere a haber esquivado un peligro más.

De esta manera, la espiritualidad se manifiesta en el tránsito migratorio, no solo como un acto de fe religiosa, sino más bien como fortaleza interna para las migrantes. A través de los relatos de JC y BR, se puede evidenciar ese vínculo con lo divino representado como un refugio ante la incertidumbre, proporcionándoles consuelo y esperanza para seguir adelante a pesar de las condiciones adversas del camino.

Figura 10

Triangulación categoría: Espiritualidad



Sendero Teórico:

Nussbaum, la espiritualidad puede ser entendida dentro de la capacidad de razón práctica involucrando "ser capaz de utilizar la propia mente de manera protegida por las garantías de libertad de expresión con respeto tanto al discurso político como artístico, y libertad de práctica religiosa." (p.109).

Interpretación del Autor

La espiritualidad, se muestra como un acto de fe que les permitiría poder sobre llevar toda la carga que el transito migratorio conlleva. Por lo que más allá de representar algún dogma religioso se deja ver que esa creencia en Dios, les da impulso y esperanzas en un escenario poco alentador.

JC

"Ay, no, yo no sé, yo creo que fue uno de los días que Diosito más le pedí, pero el chamo me selló y yo, ya, y aquí estoy, que supuestamente es para Argentina" (AS-EPJC365-367).

BR

Yo decía, bueno, por lo menos démosle las gracias a Dios que no me han robado" (AS-EPBR389-390)

JC

"entonces es como que tú dices, bueno Diosito, cuídame, ¿qué más? porque de verdad que eso es lo único que tú te aferras en ese momento" (AS-EPJC199-201).

Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Etapa del asentamiento migratorio en el país destino

La etapa del asentamiento migratorio, lejos de representar un cierre o una llegada confortable, implicó para muchas mujeres venezolanas el inicio de un nuevo escenario lleno de oportunidades, pero sobre todo de desafíos y obstáculos que ahora se encuentran vinculados con su adaptación. Al llegar a su país destino, con la esperanza de mejorar sus condiciones de vida, descubren que el entorno laboral, social y económico son mucho más complejos de lo que imaginaban.

Vale destacar que de acuerdo a ACNUR (2019),

En las Américas, algunos Estados establecieron acuerdos especiales que tenían en cuenta las consideraciones de protección o utilizaron

alternativas con arreglo a los marcos jurídicos nacionales y regionales aplicables para proporcionar documentos, estancia legal y acceso a los derechos en el contexto de la situación de Venezuela (p.3)

Sin embargo, todas esas acciones quedaron limitadas ante la masiva llegada de los Venezolanos por lo que se dejó en evidencia que “Los países que albergan a venezolanos se enfrentan a presupuestos y servicios públicos sobrecargados, tensiones sociales derivadas del estigma contra la población venezolana” (ACNUR, 2019, p.14). Por lo que, la presencia de desafíos para los migrantes estuvieron latentes precisamente con la referente a la participación en la vida social, económica y laboral que afectaba directamente su dignidad.

Siendo así, la falta de reconocimiento social, la discriminación y la xenofobia fueron factores que les impiden desenvolverse de manera plena en su país destino. Dado el contexto mencionado, se puede percibir que las migrantes se enfrentan a múltiples situaciones que las vulneran por lo que conocer sus experiencias, permitió comprender sus esfuerzos por relacionarse con otros, encontrar trabajo, acceder a servicios básicos y lograr su integración en una cultura distinta a la propia. Por lo que por medio de las diferentes categorías de esta etapa, permitió comprender las situaciones que las mujeres migrantes deben afrontar en el asentamiento migratorio.

Tabla 6
Asentamiento en el país destino

| Categorías Orientadoras | Subcategorías |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Ajuste a la desilusión | Choque con la realidad |
| Rechazo a la cultura destino | Tensiones culturales |
| Trabajo descalificado | Condiciones de explotación Abusos |

| | |
|--|---|
| Xenofobia | Prejuicios (sexualización de la migrante) |
| | Violencia verbal |
| | Violencia física |
| Calidad de vida | Acceso a la salud gratuita |
| | Percepción de mejora económica |
| Realización de proyecto de vida | Oportunidades del entorno |
| | Relaciones de amistad |

Nota. Tabla elaborada por el autor(a).

Categoría: Ajuste a la desilusión

Una de las vivencias que marcó esta etapa fue desilusión, producto del choque entre lo imaginaron antes de salir de Venezuela y la dura realidad que encontraron al llegar a su país de destino. Villalón (2024), define este sentir como el ajuste desilusión, el cual define como el “proceso de adaptación a la realidad de vivir como migrante activo, que con frecuencia no coincide con las expectativas y proyecciones previas a la partida.” (p.31). Las migrantes se ven confrontadas a una realidad distinta a la esperada, que afecta su capacidad para ejercer su autonomía que involucra, la capacidad de control sobre el entorno de Nussbaum, en la que la esfera social, política y económica no les ofrece las oportunidades que esperaban.

En este sentido, este asentamiento refleja la desilusión como una respuesta natural a un proceso posterior al tránsito migratorio, que en el caso de las informantes no ocurrió de la manera que lo imaginaban. Esas promesas e ilusiones iniciales, quedan como un eco ante las situaciones que deben enfrentar, en las que se ve afectado su bienestar. En este sentido, BR menciona que:

“Uno desde Venezuela ve las cosas diferentes, hasta que uno llega aquí y se da cuenta de realmente las cosas como son. Porque ellos cuando están aquí te dicen: ‘no, te vas a conseguir trabajo y te va a ser súper chévere’. Pero nada es así, la verdad”. (AS-EPBR39-42).

Su relato, revela ese choque con la realidad que genera desencanto y al mismo tiempo cierta frustración puesto que al llegar, se da cuenta de que la realidad es muy diferente a lo que había anticipado. Aquellas expectativas de encontrar trabajo y una vida mejor se vieron desmoronadas ante la falta de oportunidades laborales frente a las barreras que limitaban su integración social y económica. Así mismo, otro tipo de desilusiones es expresado por AG al llegar al territorio peruano

“Yo lloré, yo decía, bueno, cuando tú llegas, cuando tú entras a Perú, es muy desértico y tú no, o sea, yo pensaba que nos estaban secuestrando. O sea, yo decía entonces, no puede ser que esto sea Perú, pues, porque como te digo, yo no sabía nada de este país”. (AS-EPAG176-180).

En este caso, la desilusión generó una sensación de pérdida de la orientación, la migrante se siente engañada, debido a que las expectativas que tenía sobre su nuevo país de destino no coinciden con la realidad que enfrenta. Si bien ella no se había dado a la tarea de investigar sobre Perú como lo menciona, el aspecto geográfico no se parece a lo imaginado.

En este orden de ideas, la desilusión experimentada por las migrantes refleja el choque con la realidad, por lo que la sensación de engaño y la frustración las acompañan en gran parte de esta etapa. La falta de oportunidades inmediatas, limitan de momento su capacidad de integrarse y ejercer su autonomía, lo que refuerza ese sentimiento de desamparo y vulnerabilidad constante que exige de ellas, herramientas para adaptarse a su nuevo contexto.

Figura 11

Triangulación categoría: Ajuste a la desilusión



Sendero Teórico

(Villalón, 2024) El ajuste a la desilusión es "Proceso de adaptación a la realidad de vivir como migrante activo, que con frecuencia no coincide con las expectativas y proyecciones previas a la partida." (p.31).

Interpretación del Autor:

Las mujeres al verse enfrentadas a un panorama distinto al imaginado y notar que la realidad se les presentaba llena de obstáculos, la desilusión, la sensación de engaño y la frustración se hizo parte de sus vivencias. Puesto, que las oportunidades y promesas que las había motivado a migrar no eran tangibles.

BR

Uno desde Venezuela ve las cosas diferentes, hasta que uno llega aquí y se da cuenta de realmente las cosas como son. Porque ellos cuando están aquí te dicen: 'no, te vas a conseguir trabajo y te va a ser súper chévere'. Pero nada es así, la verdad (AS-EPBR39-42).

AG

"Yo lloré, yo decía, bueno, cuando tú llegas, cuando tú entras a Perú, es muy desértico y tú no, o sea, yo pensaba que nos estaban secuestrando. O sea, yo decía entonces, no puede ser que esto sea Perú, pues, porque como te digo, yo no sabía nada de este país" (AS-EPAG176-180).

Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Rechazo a la cultura destino

En cuanto a la siguiente categoría, las migrantes al entrar en contacto con los modos de vida y prácticas sociales del nuevo entorno, generaron en ellas el rechazo a la cultura del país destino. Lo anterior, expuso a las migrantes a situaciones incomodas, al ser testigos de patrones de conducta distintos, los cuales no lograban comprender debido a que se mostraba diferente a lo que estaban acostumbradas en su país de origen.

De acuerdo con Oberg citado por Alves y De la Peña (2015), en las fases del proceso de adaptación a la cultura de destino, "las diferencias entre las dos culturas ya se hacen evidentes, y el resultado más frecuente es que la cultura de origen salga perdiendo en la comparación: se idealiza la cultura de origen (todo es mejor en mi país)" (p.107). Lo anterior, de cierta manera romantiza a la cultura venezolana, y dentro del proceso migratorio se puede ver más bien como una forma de resistencia, de mantener

el vínculo con lo que dejó atrás. En palabras de JC, se expresa un malestar cotidiano que chocan con las costumbres de higiene personal de su país de origen:

“El peruano no tiene como el hábito del aseo, entonces, viene con que si las gallinas, que si con esto, que si con el otro, entonces, el olor es así como que muy fuerte y son horas y horas de viaje, pues” (AS-EPJC377-380).

Este testimonio, más allá de lo que se pudiera percibir como una queja puntual, expone un rose o incomodidad cotidiana que surge cuando las personas comparten espacios físicos comunes como el transporte público, y que además no comparten las mismas costumbres. Esto se refuerza en el relato de AG, en cuanto a las diferencias de los estilos de interacción social:

“El venezolano es mucho más sociable, siempre está conversando, es amigable, te soluciona, siempre está dispuesto a ayudarte. Mientras que en sitios de trabajo tú ves a los peruanos un poco más recelosos, son más tímidos también, un poco más introvertidos y sí, hay muchos choques” (AS-EPAG338-342).

De acuerdo a lo mencionado, en ambos relatos se genera de manera constante la comparación entre ambas culturas y modos de vida, lo que genera tensiones culturales. Y es que las migrantes, todo es nuevo y distinto a lo que consideran normal en su cultura, sobre todo al momento de relacionarse y compartir prácticas culturales. Esa diferenciación, produce sensación de desajuste y malentendidos, lo cual interfiere en su posibilidad de sentirse integrada y construir vínculos significativos.

Es así como, las mujeres migrantes se ven confrontadas de manera reiterada ante el contexto que no le es familiar. Lo que se convierte en una barrera para su adaptación, ya que, al verse limitadas a interactuar frente a otro actúa distinto de acuerdo a sus costumbres, se incrementa su sensación de aislamiento, lo que dificulta aún más su proceso de integración y bienestar en el nuevo entorno

Figura 12

Triangulación categoría: Rechazo a la cultura destino



Sendero Teórico:

Oberg citado por Alves y De la Peña (2015) en las fases del proceso de adaptación a la cultura de destino, se evidencia ese rechazo o regresión, en el "las diferencias entre las dos culturas ya se hacen evidentes y el resultado más frecuente es que la cultura de origen salga perdiendo en la comparación: se idealiza la cultura de origen (todo es mejor en mi país)" (p.107).

Interpretación del Autor:

El rechazo a la cultura destino, se muestra como parte del proceso personal a la que cada migrante se ve enfrentada en su asentamiento migratorio. Las diferencias culturales, comienzan a generar incomodidad en la migrante que se aferra a la idiosincrasia de su país de origen por lo que su capacidad para relacionarse se ve condicionada al sentirse ajena al comportamiento del otro.

JC

"El peruano no tiene como el hábito del aseo, entonces, viene con que si las gallinas, que si con esto, que si con el otro, entonces, el olor es así como que muy fuerte y son horas y horas de viaje, pues" (AS-EPJC377-380).

NB

El venezolano es mucho más sociable, siempre está conversando, es amigable, te soluciona, siempre está dispuesto a ayudarte. Mientras que en sitios de trabajo tú ves a los peruanos un poco más recelosos, son más tímidos también, un poco más introvertidos y sí, hay muchos choques (AS-EPAG338-342).

Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Trabajo descalificado

Otra de las realidades a las que se ven enfrentadas las mujeres migrantes, es la reflejada en esta categoría titulada trabajo descalificado. En la etapa del asentamiento la inserción al espacio laboral, puede resultar compleja y es que al llegar y no tener la documentación necesaria para optar a mejores oportunidades, las opciones de las mujeres se reducían a trabajos informales y en su mayoría con baja remuneración. Si bien, muchas de ellas contaban con experiencia laboral o formación previa en Venezuela, se vieron forzadas a aceptar empleos mal remunerados y en ocasiones degradantes.

De acuerdo a ACNUR (2014) "los migrantes irregulares o en situación precaria de residencia, suelen estar dispuestos a hacer los trabajos "sucios, difíciles y peligrosos"

que los nacionales no quieren realizar, con los salarios abusivos que los empleadores sin escrúpulos les ofrecen." (p.5). Esta situación fue vivenciada por la migrantes, por un lado JC, hace mención a la preferencia de algunos empleadores por las venezolanas ya que podían sacar algún tipo de provecho para sus ventas.

Ella menciona que "*ellos preferían la onda de las venezolanas porque nos pagaban menos, pero trabajabas más, vendías más, porque ecuatoriano ya estaba como que, ah, una venezolana*" (AS-EPJC233-236). Aquí se visibiliza que la nacionalidad de la migrante, es utilizada como ventaja comercial por parte de terceros, al ser asociada con mayor rendimiento y bajos costos de contratación. En un tono más crudo, BR comparte una experiencia de desgaste físico, que tenía a cambio de una paga insuficiente para cubrir sus propios gastos.

"Yo trabajé con una peruana pelando papas que me pagaba cinco dólares, por pelar como diez sacos de papas, que me hacía reventar las manos, pero lo hacía por el simple hecho de no estar en la casa. Y por último, yo gastaba dos para ir a trabajar, o sea, me quedaban tres". (AS-EPBR565-570).

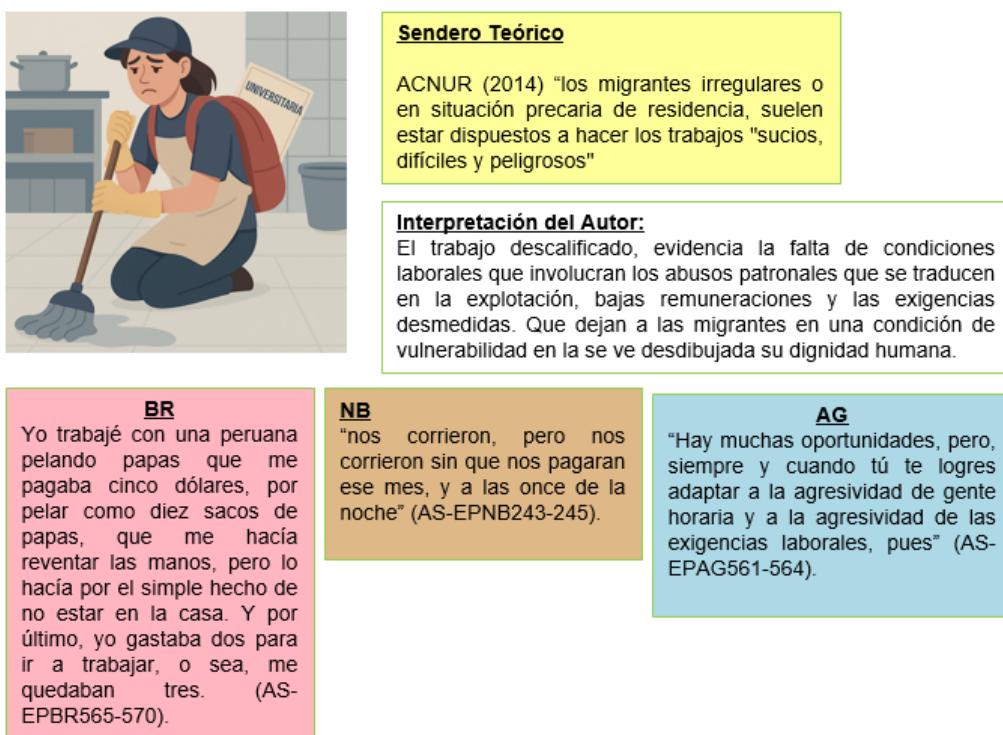
Su testimonio refleja la explotación laboral, en el que el desgaste físico agrede su propia integridad, a cambio de paga con una remuneración que apenas cubre las necesidades básicas. A su vez, AG señala que el acceso a esas oportunidades laborales se orientan por una exigencias que ella percibe como duras o agresivas "*Hay muchas oportunidades, pero, siempre y cuando tú te logres adaptar a la agresividad de gente horaria y a la agresividad de las exigencias laborales, pues*". (AS-EPAG561-564).

Este comentario refleja, las exigencias que considera se deben tener en cuenta al momento de postularse a un trabajo en esa cultura. Y deja en evidencia que a pesar de que normas laborales puedan ser injustas o excesivas, la necesidad de tener recursos económicos y tener su sustento de vida en el nuevo país las empuja a aceptarlo. En consonancia con ello, NB relata un despido sin previo aviso y en condiciones humillantes "*nos corrieron, pero nos corrieron sin que nos pagaran ese mes, y a las once de la noche*" (AS-EPNB243-245).

Este otro relato, da cuentas que dentro de la informalidad de los empleos, las mujeres quedan desprotegidas ante los abusos de sus empleadores. En ese sentido, la precariedad de los empleos atentan directamente contra su capacidad de “ser capaz de trabajar como un ser humano, haciendo uso de la razón práctica e ingresando en significativas relaciones de reconocimiento mutuo con otros trabajadores”. (Nussbaum, 2012, P.110). Por lo que no pagar lo justo, los despidos y la falta de pagos son acciones que afectan directamente su estabilidad.

Es así como, en esta categoría la vulneración de su capacidad para trabajar dignamente se presentan como barreras adicionales que enfrentan las mujeres migrantes, quienes a pesar de estas condiciones adversas, se esfuerzan para buscar una vida mejor. Sin embargo, la falta de condiciones laborales, la explotación, las bajas remuneraciones y las exigencias desmedidas las privan de su dignidad y de relaciones laborales positivas.

Figura 13
Triangulación categoría: Trabajo descalificado



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Xenofobia

Como se ha mencionado hasta ahora, las situaciones ante las que se ven envuelta las migrantes pueden resultar realmente complejas, sobre todo por el hecho que se presentan de manera simultánea. Siendo así en esta categoría denominada Xenofobia, me adentro en otra de las situaciones que de manera constante deben lidiar las migrantes. De acuerdo con Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (2022) esta se refiere al “rechazo, desagrado, antagonismo u odio en contra de personas que provienen de otros países” (p.17).

Ese espacio que debería representar esperanza y nuevas oportunidades, se vio marcado por malos tratos en los espacios de trabajo y en general en el ámbito público. Un aspecto importante es que según Organización Internacional para las Migraciones Chile (2021) “La xenofobia se puede manifestar a través del rechazo verbal, pero también por medio de acciones de violencia física o psicológica.” (p.1). Lo que supone que las migrantes están expuestas a experimentar insultos, burlas y expresiones despectivas por parte de los nacionales del país de asentamiento.

Y tal fue el caso de AG, la cual relata un momento vivido dentro de un centro médico “*estaba en un hospital precisamente con uno de estos malestares y al lado estaba una señora hablando por teléfono diciendo que esos venezolanos de mierda, que llegan para acá, venezolanas mejor dicho*” (AS-EPAG269-272). La frase no solo es despectiva, sino que reafirma el lenguaje desprecio con el que algunos nacionales se refieren a los venezolanos.

Lo anterior, también pone de manifiesto cómo la xenofobia puede llegar incluso los entornos destinados al cuidado, afectando directamente la integridad emocional de la migrante quien acude al médico por una dolencia física y termina siendo violentada de manera verbal por otro. Para comprender mejor este proceso, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. (CLACSO, 2021) señala que “el ser humano actúa en base a estereotipos y activa fácilmente el pensamiento endogrupo/exogrupo” (p.21). Lo que quiere decir que las migrantes en este caso son vistas como parte de esos exogrupo

percibidas como extrañas y/o ajenas a lo local, se miran con recelo, desconfianza, miedo o prejuicio.

JC menciona, como la violencia física fue parte de sus vivencias “*Si te agarraba un ecuatoriano, una ecuatoriana, mira, te golpeaban, te puñaleaban, te hacían de todo, o sea, era como decirte, matar al venezolano. Por esa noticia, hubo albergues donde estaban muchos venezolanos y fueron quemados*” (AS-EPJC273-276). Si bien, la migrante no recibió violencia física de manera directa. Existía el temor constante de ser agredida, lo cual pudo llegar a traducirse al punto de ser letal, puesto que los migrantes eran vistos como un blanco receptor de odio que se materializaba en acciones que buscan eliminar o dañar su presencia en el país destino por razón de su nacionalidad.

Lo anterior, nos adentra en aquellas actitudes hostiles y discriminatorias que las informantes se encontraron en su nuevo entorno. Así mismo, JC describe con claridad otro espacio en el que debía lidiar con el estigma de ser migrante venezolana, “*prácticamente las mujeres que habían llegado eran como que trabajadoras sexuales. Entonces conseguir trabajo, era como que, ¿qué me ofreces?*” (AS-EPJC227-229). Este relato muestra cómo el cuerpo de la mujer venezolana migrante es sexualizado, de modo que sus competencias laborales son dejadas de lado con la pregunta “*¿qué me ofreces?*”, reflejando un doble sentido. Con ello, se evidencia un prejuicio no solo desvaloriza a estas mujeres, sino que condiciona su acceso al trabajo a través de una lógica de insinuación o intercambio sexual.

En ese sentido, su capacidad de afiliación en su sentido distinto al mencionado en categorías anteriores se ve vulnerado, puesto que ese contexto las migrantes son humilladas y no gozan a plenitud de esa capacidad que señala Nussbaum (2012) de “ser tratado como un ser dignificado cuyo valor es igual al de los demás. (p.109). Esas acciones xenofóbicas a las que son sometidas las migrantes generan temor, lo cual afecta la manera en la manera en la que participan en la sociedad en la que ahora se desenvuelven.

Siendo así, la xenofobia se ve reflejada en aquellas acciones que atentan contra la integridad de las migrantes como la violencia verbal, física y aquellos prejuicios que sexualizan el cuerpo de la mujer migrante. Lo que deja en evidencia la necesidad de crear espacios en los países de asentamiento, en el que se promueva la conciencia colectiva como políticas públicas en favor del respeto por la diversidad y la inclusión de las migrantes.

Figura 14

Triangulación categoría: Xenofobia



Sendero Teórico:

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (2022) esta se refiere al "rechazo, desagrado, antagonismo u odio en contra de personas que provienen de otros países" (p.17).

Interpretación del Autor:

La xenofobia, se ve vinculada con los estereotipos y prejuicios por parte de los habitantes de los países destino. Los mismos están cargados con acciones que atenta contra la integridad física y emocional de las migrantes presentándose como un obstáculo para la integración en el país destino.

JC

"Si te agarraba un ecuatoriano, una ecuatoriana, mira, te golpeaban, te puñaleaban, te hacían de todo, o sea, era como decirte, matar al venezolano. Por esa noticia, hubo albergues donde estaban muchos venezolanos y fueron quemados" (AS-EPJC273-276).

AG

"estaba en un hospital precisamente con uno de estos malestares y al lado estaba una señora hablando por teléfono diciendo que esos venezolanos de mierda, que llegan para acá, venezolanas mejor dicho" (AS-EPAG269-272).

JC

"prácticamente las mujeres que habían llegado eran como que trabajadoras sexuales. Entonces conseguir trabajo, era como que, ¿qué me ofreces?" (AS-EPJC227-229).

Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Calidad de vida

Si bien la etapa del asentamiento estuvo marcada por múltiples desafíos, las mujeres migrantes han logrado experimentar mejoras en su calidad de vida a través del acceso a bienes y servicios, lo cual ha permitido construir una cierta estabilidad respecto a sus condiciones de vida en Venezuela. Por lo que, en esta categoría se recogen esas oportunidades y/o vivencias positivas que Chile y Perú le han brindado en el asentamiento a las mujeres migrantes venezolanas.

En ese sentido, Max-Neef, et al. (2010) señala que “La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales” (p.18). Y así como, en este caso al poder acceder a oportunidades económicas las migrantes han logrado adquirir bienes materiales que les brindan cierta estabilidad y dignificación.

En cuanto a esas oportunidades, JC menciona *“Tengo mi vehículo, puedo tener un carro, ¿qué otra cosa? y entre comillas una estabilidad económica”* (AS-EPJC489-491). Por medio de su relato, se deja ver aunque con algunas reservas el logro económico que representa poder acceder a bienes como un automóvil, con lo que se puede evidenciar cierta autonomía y la posibilidad de planificar. Por su parte, NB destaca los beneficios del acceso a servicios de salud a través de la regularización migratoria:

“Los que estamos legal, que tenemos carnet de extranjería, que nos han dado un seguro, del cual no pagamos nada. Vamos y nos atendemos, nos atienden, nos dan las medicinas gratis y no tenemos que pagar, o sea, muy beneficios en esa parte”. (AS-EPNB297-301).

Su experiencia, muestra cómo la regularización migratoria no solo brinda legalidad, sino que además brinda el acceso a servicios de salud gratuitos. Que en contraste con la crisis vivida en Venezuela, se muestra como una oportunidad al poder ser atendidas, recibir medicamentos y de cierta forma sentirse protegidas les brinda una especie de estabilidad.

Así mismo, AG comparte su vivencia positiva relacionado con el acceso a recursos alimentarios y terapias alternativas para su condición de salud *“Yo me estoy apoyando muchísimo en este, en encontrar alimentación, o vitaminas o medicina natural porque allá en Venezuela eso era bastante costoso, acá no es tanto pues”* (AS-EPAG573-576). Aquí se visibiliza, como ciertas necesidades que habían quedado completamente insatisfechas en el país de origen, como la nutrición o el cuidado de la salud, vuelven a estar al alcance, permitiendo que la AG pueda tomar decisiones en función de su bienestar.

Es así como, a través de sus relatos, se puede observar que la regularización migratoria permitió a algunas poder gozar del sistema de salud gratuitos, acceder a recursos y/o alcanzar estabilidad económica. Ejerciendo de esa manera su capacidad para “tener buena salud, incluyendo la salud reproductiva; estar adecuadamente alimentado; tener un techo adecuado.” (Nussbaum, 2012, p.108). Estos avances, aunque no dejan de lado todo siguen enfrentando estas mujeres, son percibidos como logros significativos que permitieron recuperar oportunidades que no eran tangibles en Venezuela.

En conjunto, cada una de la voces de estas mujeres muestran cómo la etapa de asentamiento migratorio, a pesar de los desafíos que implica, también trae consigo la posibilidad de acceder a oportunidades como acceder a la salud, alimentación y a la adquisición de bienes y servicios básicos que mejoran la calidad de vida ofreciéndoles la oportunidad de ser parte de una sociedad que deja un espacio para su reconocimiento.

Figura 15

Triangulación categoría: Calidad de vida



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Categoría: Realización de proyecto de vida

En relación con la categoría anterior, en la etapa de asentamiento gracias a esas mejoras en la calidad de vida, cobra valor la realización personal de cada una de las mujeres migrantes. Al adéntranos en un sentido más profundo de la adquisición de bienes y servicios, nos encontramos con el ejercicio de muchas capacidades en las que estas mujeres han tenido la oportunidad de ser y hacer lo que valoran, lo que constituye la base para alcanzar su proyecto de vida.

En este contexto, Suárez, Alarcón y Reyes (2018) destacan que el proyecto de vida:

Consiste en darle un sentido a su vida e integrar aspectos vocacionales y laborales, económicos, sociales, afectivos y de proyección vital que hacen que esté evaluando y corrigiendo este proyecto a partir de una enunciación de metas que se suman e integran en este proyecto vital, y que permiten llegar a cada etapa buscando el logro que le proporcione bienestar y satisfacción (p. 507).

Considerando lo anterior, las mujeres en su asentamiento logran equilibrar distintas dimensiones de sus vidas “como lo son los aspectos personales, emocionales, espirituales, socio-políticos, culturales, recreativos, profesionales y familiares” (Suárez et al., 2018, p. 508). Todo ello, gracias a las oportunidades que les brinda el país en el que se han establecido, si bien no es un proceso que se materializa en los primeros años de su permanencia y que se ha visto obstaculizado constantemente por las situaciones descritas en otras categorías.

Como lo señala la postura de Butler (2017) “las mujeres son al mismo tiempo vulnerables y capaces de resistir, y que la vulnerabilidad y la resistencia pueden ocurrir y de hecho ocurren simultáneamente” (p.16). Esto implica que, a pesar de las circunstancias adversas, ellas muestran la capacidad de hacer frente a los desafíos y luego de 7 y en otros casos 8 años de asentamiento han llegado a una etapa de satisfacción personal en algunos aspectos de su vida.

En ese sentido, AG menciona

“Cuando llegamos era solo una habitación, el baño estaba afuera, era compartido. Después nos mudamos a una habitación mucho más pequeña

y era tétrico realmente, no teníamos muchas cosas realmente. Ahora sí como que ya tenemos las comodidades básicas, nevera, lavadura, el baño tenemos un espacio bastante amigable para vivir" (AS-EPAG581-586).

Su relato, muestra cómo de manera progresiva fue accediendo a oportunidades en su entorno junto con su pareja, lo cual fue crucial para garantizar el bienestar tanto de su familia y el propio. En ese sentido, la mejora en las condiciones de vida se muestra como un paso para que ellas tengan una mayor autonomía en cuanto al ejercicio de sus capacidades y su participación activa en la sociedad.

Por lo que la capacidad y/u oportunidad, de tener control sobre su propio entorno les brinda ese bienestar que fue idealizado al migrar puesto que son capaces de "tener propiedad (tanto de la tierra como de bienes muebles), no solamente de manera formal sino en términos de real oportunidad" (Nussbaum, 2012, p.110). Esas oportunidades del entorno, también son tangibles para esos proyectos de vida que una madre tiene en mente para sus propios hijos, quienes en ese escenario pueden gozar de otras opciones para su desenvolvimiento social.

En ese sentido, JC menciona que:

"Aquí todavía la educación tiene convenios, ellos tienen beneficios internacionales todavía, entonces, eso sería una ventaja para mi bebé. Por ese lado, hay becas, que sería ya un futuro para él porque ya para, para uno ya se hizo, pues, que sería la estabilidad. Ya yo creo que, ya yo estaría como que completa, ya lo que viene sería más para él". (AS-EPJC447-451)

Comprendiendo lo anterior, el acceso a esas oportunidades educativas y otros beneficios sociales reafirman esa sensación de control sobre su entorno. Puesto que, además de mejorar sus condiciones de vida, tienen un papel importante asegurar un futuro para sus hijos convirtiéndose en una prioridad dentro de su proyecto de vida. De esa manera, haciendo un contraste con el contexto vivido en Venezuela experimentan un aumento en su bienestar gracias al acceso a esas oportunidades.

Así mismo, para la realización de ese proyecto de vida cobra un valor importante las relaciones de amistad porque, representan un apoyo social indispensable para su desenvolvimiento. Estas relaciones ofrecen de alguna manera un respaldo emocional

para estas mujeres y también proporcionan sentido de pertenencia y conexión con su entorno. En ese sentido, NB menciona *“tenemos amigos peruanos muy queridos, que nos han tratado bien, que nos han dado una mano amiga, en ese aspecto no me puedo quejar. O sea, ha habido de parte y parte, pero su cultura es muy bonita”*. (AS-EPNB340-343).

Su testimonio, ilustra cómo las amistades y las relaciones sociales juegan un papel esencial ofreciendo un apoyo constante y una red de seguridad en su nuevo entorno. Además, estas relaciones interculturales también les permiten enriquecer su experiencia en el país de asentamiento, adaptándose a nuevas prácticas sociales destacando su capacidad de afiliación como se ha mencionado antes *“Ser capaz de vivir con y hacia otros, de reconocer y mostrar preocupación por otros seres humanos, de comprometerse en diferentes maneras de interacción social.”* (p.109).

Por lo que, cabe señalar que la realización de los proyectos de vida estas mujeres va a involucrar el ejercicio de una serie de capacidades y el aprovechamiento de aquellas oportunidades que les ofrece el entorno. Las cuales, les permiten vivir de acuerdo a lo que valoran, tanto en el ámbito personal como social logrando alcanzar aquellos anhelos y sueños que tenían cuando tomaron la decisión de salir de Venezuela.

Figura 16

Triangulación categoría: Realización de proyecto de vida



Sendero Teórico

Suárez, Alarcón y Reyes (2018) el proyecto de vida "consiste en darle un sentido a su vida e integrar aspectos vocacionales y laborales, económicos, sociales, afectivos y de proyección vital." (p.507)

JC

aquí todavía la educación tiene convenios, ellos tienen beneficios internacionales todavía, entonces, eso sería una ventaja para mi bebé. Por ese lado, hay becas, que sería ya un futuro para él porque ya para, para uno ya se hizo, pues, que sería la estabilidad. Ya yo creo que, ya yo estaría como que completa, ya lo que viene sería más para él. (AS-EPJC447-451)

Interpretación del Autor

El escenario de estabilidad dado por el ejercicio de las capacidades por parte de estas mujeres en su asentamiento, ha permitido la realización de sus proyectos de vida gracias a las oportunidades brindadas por el entorno que ha permitido el establecimiento de vínculos y la superación personal.

NB

tenemos amigos peruanos muy queridos, que nos han tratado bien, que nos han dado una mano amiga, en ese aspecto no me puedo quejar. O sea, ha habido de parte y parte, pero su cultura es muy bonita. (AS-EPNB340-343)

AG

Cuando llegamos era solo una habitación, el baño estaba afuera, era compartido. Después nos mudamos a una habitación mucho más pequeña y era tétrico realmente, no teníamos muchas cosas realmente. Ahora sí como que ya tenemos las comodidades básicas, nevera, lavadura, el baño tenemos un espacio bastante amigable para vivir (AS-EPAG581-586)

Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Figura 17

Estructura General de las Unidades de Interpretación y Categorías



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Estructura General de las Unidades de Interpretación y Categorías

Mi visión interpretativa

Ahora bien, siguiendo en mi proceso de interpretación orientado por el enfoque hermenéutico, realicé un gráfico que permite dar un vistazo general de la estructura que permitió la integración y conexión de las distintas unidades de interpretación y las categorías emergentes relacionadas con las experiencias compartidas por las informantes claves de la investigación, quienes migraron por la frontera terrestre entre Colombia y Venezuela en los años 2017 y 2018.

Es importante destacar que esta fase, “se constituye como el corazón de la actividad investigativa: ilustran el procedimiento y el producto de la verdadera investigación, es decir, como se produce la estructura o síntesis teórica de todo el trabajo” (Martínez, 2004, p. 273). De esa manera, sus voces, resultaron fundamentales para develar las diversidad de situaciones que deben atravesar en su transitar migratorio, cada una de ellas aportó una visión única y reveladora puesto que se logró percibir no solo los desafíos y obstáculos que enfrentaron, sino también el apoyo, los recursos y/u oportunidades que estuvieron presentes en cada una de las fases de su migración.

Siendo así, esta visión interpretativa fue constituida con base en las tres etapas claves que responden al proceso migratorio antes de migrar, durante el tránsito y asentamiento en el país de destino. Cada fase refleja diferentes momentos esenciales para entender el impacto del proceso migratorio en el desarrollo humano de las mujeres. En ese sentido, a partir de ellas se delinearon quince categorías orientadoras y veintitrés subcategorías que permiten profundizar en las experiencias emocionales, sociales y económicas que las migrantes vivenciaron a lo largo de su proceso migratorio.

La primera unidad de interpretación, se refiere a la etapa antes de migrar, la cual se percibió como el escenario en el que las mujeres evaluando su contexto y aquellas condiciones de vida adversas, toman la decisión de migrar y comienza con la preparación de su transitar migratorio. Por lo que, los relatos de las migrantes revelan un entorno de

creciente *Inseguridad Alimentaria*, nombre que ella la primera categoría, se tradujo en dificultades para acceder a alimentos básicos debido a su escasez.

Esa situación, las obligó a implementar sistemas de trueque como sistema de comercialización para subsistir, por lo que se reemplazó en gran medida el intercambio de dinero por alimentos, reflejando la imposibilidad de adquirir lo mínimo para su subsistencia a través del mercado tradicional. En los que, escenarios como el mencionado por JC “*Yo soy del estado Miranda, donde se hacía colas al camión de basura para conseguir comida*” (AS-EPJC4-6), se deja en evidencia cómo la situación del acceso a los alimentos las dejó al límite, al punto de en algunos casos recurrir a la basura para tomar previsiones.

Así mismo, otro factor crucial que determinó la decisión de migrar fue el *Colapso del Sistema de Salud*, titulada así la siguiente categoría. Situación que se vio evidenciada ante la falta de insumos médicos y la imposibilidad de recibir atención adecuada para las enfermedades tanto comunes y más aún en aquellas que requerían de especialistas para su tratamiento. Lo cual empeoró sus condiciones de vida, puesto que estaba en riesgo constante su salud hasta el punto de pensar que su vida estaba en juego. AG menciona “*yo no me puedo quedar aquí, porque voy a morir, pues, como tantas personas, por medicamentos.*” (AS-EPAG87-97). En ese sentido, el deterioro del sistema de salud tomó un peso determinante a la hora de decir migrar.

Por lo que tomando en cuenta lo anterior, los relatos de las mujeres señalan ese deseo de cambiar su contexto por lo que la categoría orientadora es *Imaginar un Futuro Mejor*. En el cual, las promesas de un futuro mejor por parte de sus amigos y familiares que habían migrado antes se convirtieron en esperanza y un anhelo constante de poder acceder a empleo estable, acceso a alimentos de calidad y servicios médicos adecuados no solo para ellos sino también para su núcleo familiar.

JC menciona, “*tú caes como que un mundo de ilusiones, como que, guau, o sea, aquí estoy pasando prácticamente hambre, mientras que allá me va a ir bien, todo el mundo se va con la ilusión*” (AS-EPJC29-31). Lo que crea, una sensación de seguridad y cierta autonomía en el que se cae en la idealización del Destino en países cercanos, como Perú y Chile. Esa proyección del futuro idealizado les permitió sobrellevar las

dificultades que estaban viviendo en ese momento, porque se mostró como aquella luz al final del túnel y con ello la decisión definitiva de emprender su tránsito migratorio sin considerar los riesgos asociados.

Con referente a esos riesgos, surge la categoría *Traslados Migratorios Irregulares* en la que se enfatiza el establecimiento de las rutas que las migrantes tomaron para emprender su viaje. Tras la imposibilidad económica y en algunos casos de documentos oficiales para su traslado aéreo, las vías terrestres fueron la alternativa para estas mujeres, optando por el uso de trochas y servicios no oficiales para su traslado.

AG señala “estábamos como estudiando las rutas, con quién nos íbamos a ir, eh, porque eso es como un poco clandestino” (AS-EPAG134-136). De acuerdo a su relato, se deja ver como las migrantes planificaban su tránsito a través de rutas irregulares, en las que se exponían a condiciones extremas de inseguridad lo que resalta la urgencia y desesperación que vivían en ese momento.

En ese sentido, la segunda unidad de interpretación fue la etapa durante el tránsito migratorio, la cual se caracterizó por ser un escenario complejo y sobretodo desafiante. Puesto que las mujeres migrantes, se vieron enfrentadas a una serie de condiciones que pusieron en riesgo su supervivencia física, como también su integridad emocional y psicológica mientras transitaban fronteras terrestres llenas de peligros y precariedad.

Por medio de sus relatos, fue posible develar esas situaciones que determinaron su transitar migratorio, dejando en evidencia la presencia de la siguiente categoría, *Corrupción en las Zonas Fronterizas*, siendo este uno de los primeros obstáculos que enfrentan las migrantes al salir de Venezuela. El abuso de poder ejercicio por parte de las autoridades y grupos armados que controlan el paso a través de la frontera terrestre entre Venezuela y Colombia, fue el inicio de las vulneraciones a las que se verían enfrentadas estas mujeres quienes optaron por pagar, en otros casos ceder entregando su dinero y otro tipo de agresiones para que los mismos le permitieran la salida de su país de origen.

JC menciona “*vi a mucha gente que le quitaron la plata, iban para Perú, más que todo, y los revisaban y le quitaron la plata, algunos los golpeaban.*” (AS-EPJC121-123). Este tipo de abusos refleja la vulnerabilidad a la que deben enfrentarse las migrantes, quienes se ven forzadas a ceder ante la extorsión por parte de las autoridades y grupos armados para continuar su travesía. Siendo así, esa corrupción se convierte, en uno de los factores que alarga su tránsito y multiplica los riesgos debido a que no tienen garantías de seguridad estatal.

Aunado a lo anterior, una vez que comienzan a transitar cada uno de los países que son escalas para llegar a Perú y Chile, enfrentar la cruda realidad relacionada con las *Necesidades Básicas del Trayecto*, título de la siguiente categoría. Al ser trayectos tan extensos, las provisiones que llevaban se comenzaron a agotar, viéndose frente a la privación de necesidades básicas, al no contar con alimentos, hidratación, aseo personal, medicamentos y refugio.

NB menciona “*yo llevaba mis provisiones, pero ya la comida ya no teníamos.*” (AS-EPNB115-116). El contexto de privación de sus necesidades básicas creó un entorno de vulnerabilidad extrema, sin embargo el rol como acompañantes de las instituciones tanto las ONGs y grupos de iglesias les permitió tener un alivio frente a las situaciones de precariedad vividas, si bien lo suministrado solo ofrecía alivio temporal, resultó crucial esa mano amiga para poder tener fuerzas físicas para culminar su tránsito migratorio.

En consonancia con lo mencionado, los relatos también revelan que el tránsito estuvo lleno de un sinfín de emociones, por lo que la siguiente categoría la titulé *Carga Emocional*. La misma, fue producto de la incertidumbre del camino, puesto que atraviesan largos y difíciles caminos en busca de oportunidades, pero a la vez enfrentan el miedo, tristeza por lo que dejaron atrás, incertidumbre y ansiedad por lo que está por venir.

Esa carga emocional produce en ellas, constantes cuestionamiento, BR señala “*Yo en todo momento me sentía horrible, para mí era como lo más trágico yo decía ¿en qué me metí? ¿Por qué hice esto? ¿Por qué?*” (AS-EPBR383-385). La incertidumbre con la que deben lidiar y el sacrificio de dejar atrás a sus seres queridos, deja ver al proceso

migratorio como un desafío emocional complejo, puesto que en su tránsito no cuentan con ningún tipo de respaldo psicológico para lidiar todo vivido.

Sin embargo, un aspecto que fue crucial para lidiar con aquellas situaciones fue *Afiliación en el Tránsito*, nombre que lleva de la siguiente categoría. Puesto que, en medio de las circunstancias que atravesaban las migrantes el poder relacionarse con otros migrantes les permitió contar con una fuente de apoyo.

“Lo mejor era formar un grupo de personas para viajar juntos hasta ciertos sitios, para que se pudieran apoyar, porque uno solo no puede ir al baño y dejar la maleta, uno solo no puede hacer tantas cosas como ir con un grupo de personas.” (AS-EPBR251-254).

De acuerdo a ello, al compartir sus experiencias con otras personas en el camino se crean vínculos de solidaridad y comprensión en medio de la incertidumbre a través de su interacción social. Lo que también les permitió, enfrentar de los riesgos del tránsito con la compañía de otros migrantes que enfrentaban la misma situación. En ese sentido, la afiliación si bien se presenta como algo temporal, resultó clave en el ejercicio de sus capacidades humanas en contextos de vulnerabilidad.

En ese sentido, de acuerdo a sus voces también hubo otro tipo de apoyo en este caso a través de su espiritualidad, nombre que lleva la siguiente categoría. Su fe y la conexión con lo divino, se convirtió en una fuente de esperanza y consuelo, esencial para superar las adversidades de su camino. Como reflejo de ello, JC menciona *“entonces es como que tú dices, bueno Diosito, cuídame, ¿qué más? porque de verdad que eso es lo único que tú te aferras en ese momento.”* (AS-EPJC199-201)

Por medio del refugio divino, encontraron un tipo de fortaleza que superaba el cansancio y desgaste físico ocasionado por los días de trayecto. Permitiéndoles, mantener la motivación para continuar y afrontar las adversidades que seguían presentes. Esa conexión, les brindó un sentido de esperanza y propósito en medio de la incertidumbre que enfrentaban. Por lo que el agradecimiento hacia esa fuerza superior que las acompañó en las condiciones parecían imposibles de superar. Les permitió transformar el sufrimiento en fortalezas para no rendirse y de esa manera seguir

adelante, a pesar de las dudas y los miedos con la mirada puesta en un futuro más prometedor.

Por último, la tercera unidad de interpretación, fue la referida a la etapa del asentamiento migratorio, la cual está marcada por la complejidad de un nuevo contexto diferente al que se habían imaginado cuando decidieron salir de Venezuela. Aunado también, a las oportunidades que el entorno le ofreció referidas a la integración y el reconocimiento, que contribuyeron a su bienestar físico, emocional y social tanto en Perú como en Chile.

La primera de las categorías que emergió en esta fase fue, el *ajuste a la desilusión*, en el las mujeres migrantes se ven enfrentadas a una realidad totalmente distinta a lo imaginado e idealizado en la primera etapa. Ese choque con el nuevo contexto representó desilusión, frustración y sensación de engaño al no poder contar de manera inmediata con aquello que sus familiares y amigos les habían prometido antes de su migración, trayendo consigo conmoción y desorientación frente al panorama hostil que debían enfrentar.

De acuerdo con BR, la desilusión experimentada está relacionada su llegada a Chile, ella señala que “*Yo creo que ni siquiera el viaje fue tan... o sea, obviamente tiene sus cosas, pero yo creo que el ver llegar aquí y sentir la realidad de las cosas fue más difícil que el mismo trayecto*”. (AS-EPBR45-49). En su experiencia señala que pese a los desafíos que enfrentó en el trayecto, la situación que debió enfrentar en su asentamiento resultan ser más hostiles, puesto que aquellas promesas que fueron derrumbadas ante el nuevo contexto.

En su asentamiento, surgió otra categoría esta titulada *rechazo a la cultura destino*, tras su llegada el sentimiento de no pertenencia generó choque culturales, ya que, al mismo tiempo que desean integrarse, sienten que su identidad cultural y tradiciones son rechazadas o malinterpretadas por la sociedad receptora. En ese sentido, ese sentimiento de no encajar puede ser especialmente fuerte en los primeros meses de asentamiento, donde las migrantes aún están aprendiendo a descifrar las nuevas dinámicas sociales.

AG menciona, “*el venezolano está acostumbrado, por ejemplo, a ser un poco más frontal, mucho más frontal, y eso choca mucho con el peruano el peruano no te dice las cosas muy de frente.*” (AS-EPAG325-227). Lo anterior, evidencia un choque de normas sociales, valores, costumbres y formas de relacionarse, situaciones a las que se ven constantemente enfrentadas, lo cual pueden intensificar el sentimiento de no pertenencia.

Esas situaciones hostiles, siguieron estando presentes al toparse con dificultades para encontrar trabajo, al no contar con de alternativas más dignas, las migrantes se vieron en la necesidad de aceptar *trabajos descalificados*, nombre de esta categoría. Los cuales, se encontraban por debajo de sus habilidades y experiencia dejándolas expuestas a situaciones de vulnerabilidad. JC señala que “*busqué trabajo por meses, limpié casa, me pasaron experiencias no muy agradables. Entre esas limpieza, hubo un chileno que buscó sobrepasarse*” (AS-EPJC395-397).

Su participación en estos trabajos, aunque injustos y lleno de abusos, refleja no solo el esfuerzo para sobrevivir en ese nuevo contexto sino también su disposición y sacrificio en busca de oportunidades que les permitieran salir adelante en un entorno hostil y desafiante. Mostrando de esa manera, ponen en ejercicio su capacidad de tomar decisiones, ejerciendo control sobre su vida a pesar de los obstáculos del contexto de asentamiento.

Si bien, estas mujeres llegaron a países como con la esperanza de una vida mejor, las dificultades siguieron estando presentes, en la categoría que titulé *Xenofobia*. La cual se presentó de manera explícita en muchas de las experiencias compartidas por las mujeres migrantes en su asentamiento. Las mismas, se vieron enfrentadas a prejuicios en el que se sexualizaba a la mujer venezolana, una visión construida por las percepciones negativas de la sociedad Peruana y Chilena, lo que las expuso a violencia verbal e incluso física.

JC menciona “*no podía comprar ni una toalla sanitaria porque no me la vendían, y la agresión, pues, que tú pasaras por la calle, te lanzaran una naranja, una fruta, o esas eran las mujeres, pero habían hombres que te golpeaban*”. (AS-EPJC304-307). Esas

experiencias marcadas por la discriminación y violencia verbal y física, aunadas a la sexualización y estigmatización constante, fueron factores que afectaron profundamente su identidad, autoestima y sentido de pertenencia en el nuevo entorno. Trayendo como consecuencias que su capacidad para relacionarse con los otros se vea obstaculizada, afectando su desenvolvimiento social.

Tal como lo menciona AG “*en mi caso no he podido tener como mucha cercanía con o hacer amistades masculinas porque se malinterpreta siempre, está mal decirlo pero a los peruanos les encanta una venezolana*” (AS-EPAG299-302). En ese sentido, la dificultad para establecer amistades, especialmente con hombres, da respuestas de ese entorno en el que los prejuicios condicionan el desenvolvimiento de las mujeres migrantes. Por lo que esa capacidad de construir redes de apoyo se ven de cierta manera obstaculizado, lo que limita su bienestar emocional y participación social, elementos esenciales del desarrollo humano.

Ahora bien, a pesar de los desafíos señalados hasta ahora otra categoría que surgió fue *calidad de vida*, lo que pudiera percibirse como contradictorio al encontrarse con tantas dificultades en esta etapa. Sin embargo, de acuerdo con las migrantes comenzaron a experimentar mejoras en su bienestar especialmente relacionado con en el acceso el acceso a la salud de calidad y la adquisición de bienes y servicios, lo que significó una mejora significativa respecto a la situación Venezolana, lo que les brinda una sensación de seguridad.

En cuanto al tema de la salud, BR menciona

“*Me llevaron al hospital y del hospital me llevaron en una ambulancia fue así como todo súper de película, yo nunca había vivido eso y llegar así, que era como una clínica, era así como todo súper limpio, la atención de la de las matronas, de los doctores siempre estaban pendientes ahí de mí y todo eso, yo en Venezuela, capaz que la muchacha se me hubiese muerto, o sea, ver parir en Venezuela, yo no sé cómo mis amigas han parido en Venezuela*”. (AS-EPBR699-706)

La experiencia de BR muestra que al contar con un sistema de salud que les brindaba atención de calidad, fortaleció su confianza en el entorno. Al gozar con los servicios que en Venezuela no podían acceder, le permitió comenzar a proyectarse

hacia una vida más estable. En la que pueden ejercer otras capacidades fundamentales, incluyendo la autonomía, la toma de decisiones y la participación plena en la vida social, consolidando así un avance tangible en su proceso de integración y bienestar.

La sensación de seguridad y confianza en el entorno que les ofrecía, les permitió recuperar el control sobre su bienestar y con mejorar su calidad de vida. Esta estabilidad se convirtió en un pilar fundamental para su adaptación al nuevo entorno, proporcionándoles la confianza necesaria para continuar con su realización personal.

Por lo que la última categoría que emergió le coloqué el nombre de *realización de proyecto de vida*, y es que de acuerdo a sus relatos comenzaron a percibir oportunidades del entorno, lo que les permitido proyectarse hacia un futuro más estable. En esta categoría el enfoque de las capacidades de Nussbaum (2012) ha brindado una referencia útil para comprender cómo las mujeres migrantes experimentan la realización de su proyecto de vida por medio del ejercicio de sus capacidades, que se refiere a “aquellos que la gente es realmente capaz de hacer y de ser, de acuerdo a una idea intuitiva de la vida que corresponda a la dignidad del ser humano”. (p.27).

Por lo que es posible identificar, que por medio del acceso a servicios esenciales como salud, alimentación, atención médica, oportunidades educativas para los niños comienzan a experimentar una mejora significativa en sus capacidades para cuidar de sí mismas, tomar decisiones autónomas y participar activamente en la sociedad que antes parecía ajena y que ahora les brinda la posibilidad de realizar sus proyectos de vida.

Finalmente, de acuerdo a todo lo mencionado hasta ahora, considero que comprender el proceso migratorio de las mujeres y aquellas situaciones que enfrentaron antes, durante y en su asentamiento en su país destino resulta fundamental para abordar aquellas necesidades específicas que surgen en cada etapa de su migración. Y con ello, comprender e identificar los desafíos y vulnerabilidades que experimentan, como también aquellas oportunidades que les permiten consolidar su proyecto de vida.

En ese sentido, desde la perspectiva del desarrollo humano considero que es indispensable prestar atención a sus vivencias puesto abre un abanico de situaciones, muchas veces desconocida por la misma sociedad que las discrimina, las aísla y las

vulnera. Ese conocimiento compartido, permitirá brindarles un acompañamiento más efectivo desde lo social como también por parte de las instituciones dispuestas para ello, creando un entorno inclusivo en el que las migrantes puedan participar activamente en la construcción de su bienestar y desarrollo humano.

MOMENTO V

REFUGIO Y DESTINO: REFLEXIONES FINALES SOBRE LA TRAVESÍA

Investigar desde la perspectiva cualitativa, ubica al investigador como una figura que no puede ser neutral ni distante. En mi caso, mi rol como investigadora me llevó a abrir un espacio de escucha respetuosa y empática, generando reflexiones profundas, las cuales presento en este momento investigativo. Este proceso significó no solo recolectar información de las mujeres desde su salida por vía terrestre desde la frontera entre Colombia y Venezuela hasta su asentamiento en el país receptor, sino mirar con otros ojos la migración y comprenderla con especial atención en el impacto del desarrollo humano de las mujeres migrantes.

Por lo que, acercarme a sus experiencias desde la mirada del desarrollo humano me permitió comprender que este proceso va más allá del simple acto de cruzar fronteras geográficas. Su transitar migratorio, cobra un sentido más humano, cargado en algunas ocasiones de oportunidades pero sobre todo de condiciones adversas, tanto antes de su migración, como durante y posterior asentamiento en los países destino. De esta forma, mi investigación se centró en develar las experiencias de estas mujeres, comprender los desafíos enfrentados, y evidenciar como fortalecen sus capacidades a través del ejercicio de sus capacidades al adaptarse a un nuevo entorno y el impacto que tienen esas vivencias en su desarrollo humano.

Siendo así, este proceso reflexivo inició con la transcripción detallada de las entrevistas en profundidad, la que posteriormente fue codificada y posteriormente divida en tres unidades de interpretación clave en la migración en la que consideró la etapa antes, durante y el asentamiento migratorio. Asignando seguidamente, categorías orientadoras y subcategorías que por último fueron trianguladas lo que me permitió establecer los hallazgos que se presentan a continuación, los cuales aportan una visión integral de su proceso migratorio.

Trayectorias de vulnerabilidad del proceso migratorio hasta el asentamiento

Los relatos de las mujeres migrantes venezolanas, revelan un panorama complejo puesto que las mismas se enfrentan a etapas desafiantes pese a que, “debería asegurarse a todos los ciudadanos un mínimo social básico en el área de capacidades centrales, aun cuando no coincidiéramos respecto del papel que le cabe al gobierno y a la planificación pública en su promoción. (Nussbaum, 2012, p.105). La situación que vivieron en Venezuela que motivó su migración y aquellos momentos durante su tránsito y posterior asentamiento, permitieron develar sus voces marcadas por obstáculos estructurales y personales. Por lo que por medio de este apartado, se permite comprender el impacto e interacción constante entre desarrollo humano y migración en las distintas etapas presentadas a través de sus relatos.

En ese sentido, en la etapa previa a la migración se evidenció que el contexto venezolano en los años 2017 y 2018 las dejó envueltas en una vulnerabilidad extrema que las obligó a tomar la difícil decisión de migrar. Enfrentadas a la escasez de alimentos y medicinas, junto con la inestabilidad política, que les impidió acceder a condiciones de vida dignas. En consonancia con ello, Nussbaum (2012) señala “cuando se da a un ser humano una vida que destruye las potencialidades de acción y expresión humana, esto nos produce la sensación de destrucción y tragedia” (p.113). Por lo que, en esta etapa se deja a luz, la necesidad de huir de la situación venezolana, debido a que el deterioro en la calidad de vida que las había dejado sin oportunidades para construir futuro en su país de origen.

Esa necesidad, las llevaron a tomar decisiones sin garantías claras sobre lo que las esperaba, la migración por vías terrestres. Pese a que relatan que hubo cierta planificación de las rutas migratorias, encontré que su previsión se enfocaba en tener los recursos económicos para lo que suponían sería la travesía, un poco de ropa abrigada y el contacto de una persona que les apoyaría con las rutas para su tránsito. Sin embargo, no se tomaron en cuenta otros elementos esenciales para su seguridad e integridad física, al punto de no indagar un poco sobre su país destino, por lo que se deja ver que su único deseo era salir de Venezuela sin prever lo que vendría después.

“Yo lloré, yo decía, bueno, cuando tú llegas, cuando tú entras a Perú, es muy desértico y tú no, o sea, yo pensaba que nos estaban secuestrando. O sea, yo decía entonces, no puede ser que esto sea Perú, pues, porque como te digo, yo no sabía nada de este país”. (AS-EPAG176-180)

La vivencia de AG, da cuentas de la falta de preparación e información sobre el país al que se dirigía, comparando su llegada con un secuestro ante la desorientación generada. En ese sentido, al no contar con información clave durante el tránsito las situaciones que fueron enfrentando las tomaba por sorpresa. Iniciando con la corrupción al tener que cruzar la frontera entre Colombia y Venezuela, y las largas colas que debía realizar para lograr sellar sus documentos de identidad en los países siguientes de la travesía que las expuso a noches durmiendo en la calle.

BR menciona *“dormimos afuera de la embajada o de esas oficinas, no sé cómo se llaman, dormías ahí afuera con las maletas y todo y la gente que tenía días ahí, intentando pasar”* (AS-EPBR280-282). Dormir en la calle, aumentó el desgaste físico aunado a los días en el camino, evidenciando que tanto las que emprendieron sus viajes con agencias y otras que decidieron pasar por trocha tenían condiciones similares de precariedad y necesidades sin satisfacer.

Con pocas herramientas en la mano, la carga emocional se comenzó a ver reflejada en los relatos, en el que muchas de ellas se cuestionan constantemente si tomaron la decisión correcta al migrar. AG *“yo lloré mucho, yo dije, ¿qué hice? No me puedo regresar a mi casa, esto está mal. O sea, me dio, me choqueó un poco, la verdad, eh como que, que entendí lo que había hecho”* (AS-EPAG189-191). Lo que evidencia, que las migrantes se ven enfrentadas a emociones intensas de miedo, frustración y vulnerabilidad, ocasionadas por la incertidumbre constante del tránsito.

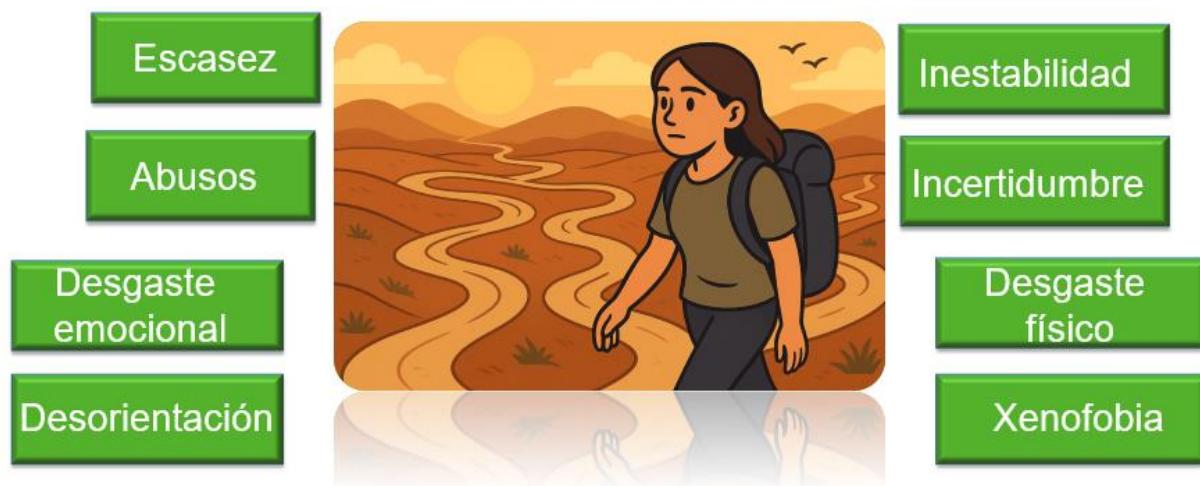
Ahora, una vez en el asentamiento migratorio, encontré que los desafíos se centraron en las diferencias de valores y costumbres lo que originó de cierta forma sentimiento de no pertenencia, que se incrementó debido a actitudes xenofóbicas y prejuicios constantes hacia las mujeres venezolanas. Lo que dificultó en gran medida su proceso de integración, limitando en primera instancia su acceso a mejores oportunidades laborales y sociales.

Ante la falta de oportunidades, se vieron en la necesidad de aceptar trabajos muy por debajo de sus capacidades y experiencia debido a que necesidad de soporte económico para poder subsistir. En ese contexto, encontré que aun cuando la mayoría de ellas cursaron estudios universitarios, aun no tienen motivación por el ejercicio profesional, JC menciona que *“ejercer acá, de verdad, no me llama la atención, pues, la cantidad de plata que tienes que invertir, el montón de papeles que tienes que tener.”* (AS-EPJC434-436). Por lo que la alternativa de empleos que le brinden algún soporte económico, siguen resultado atractivos aun cuando no se ajusten a su experiencia profesional. En ese sentido, continúan enfrentando obstáculos estructurales y personales que dificultan su desarrollo humano.

Considero que es indispensable, reiterar que el proceso migratorio es una experiencia compleja que va cargada de sacrificios, sueños, esperanzas, obstáculos que son enfrentados con lágrimas en los ojos, pero con la certeza de un mejor porvenir. Por lo que es fundamental, ser conscientes de las condiciones de vulnerabilidad que enfrentan las mujeres en cada etapa: antes, durante y en su asentamiento fortaleciendo los espacios de apoyo social, institucional y comunitario. En el que se creen espacios de educación no formal que esté al alcance de todos, que promueva la integración y acompañamiento adecuado que les permita a las migrantes tomar decisiones para superar barreras y proyectarse hacia un futuro más estable, ejercer sus capacidades y con ello su desarrollo humano.

Figura 18

Trayectorias de vulnerabilidad del proceso migratorio hasta el asentamiento



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Oportunidades para el desarrollo humano en el asentamiento migratorio

De acuerdo a sus relatos, se evidencian que, a pesar de los desafíos enfrentados antes y durante el tránsito, es en el asentamiento migratorio donde se perciben con mayor claridad las oportunidades que favorecen el ejercicio de sus capacidades y con ello su desarrollo humano. Como se ha mencionado, durante la etapa previa a la migración ellas enfrentaron situaciones complejas como la inseguridad alimentaria, crisis sanitaria y limitaciones de acceso a bienes esenciales y en lo que respecta al tránsito se vieron expuestas a riesgos físicos, abusos y condiciones emocionales extremas. Estas etapas, se presentaron como retos que fueron superados con la esperanza de consolidar lo que luego de años su asentamiento pudieran experimentar del bienestar deseado para en sus vidas.

En ese sentido, esas oportunidades tangibles en el entorno representaron como herramientas que potencian su autonomía, su capacidad de elección y su realización personal. JC menciona “ya para, para uno ya se hizo, pues, que sería la estabilidad. Ya yo creo que, ya yo estaría como que completa, ya lo que viene sería más para él” (AS-EPJC504-506). Algunas migrantes como JC, se sienten ya realizadas en su nuevo

entorno, por lo que visualizan el provenir en el país de asentamiento lleno de oportunidades para su hijo.

Con lo anterior, se puede apreciar que la migración es percibida para ellas, como positivo puesto que ha impactado de manera positiva en su bienestar físico, emocional, social y económico, lo que les ha permitido fortalecer sus capacidades. Con respecto a ello Nussbaum menciona “Las capacidades centrales no son solamente de orden instrumental para propósitos ulteriores: se considera que tienen valor en sí mismas, haciendo plenamente humana la vida que las incluye. (p.105)”. Por lo que, al poder tener la oportunidad de llevar una vida que valoran, en la que sienten estabilidad que les permite poder dar aportes de manera económica a sus familiares en Venezuela. Tal como NB señala que *“hay trabajo constante, y que se puede ayudar a la familia también que está allá en Venezuela, o sea, sí hay muchas oportunidades.”* (AS-EPNB301-303).

Se puede reflexionar, que más allá de la posibilidad de mejorar su situación económica mediante empleo formal, el acceso a servicios de salud de calidad, la alimentación y el apoyo social con amistades locales y/o con otros connacionales, contribuye a su integración y disminuye la sensación de aislamiento. Lo que se traduce en mayores libertades para decidir sobre su vida, cuidar de sí mismas, de sus familias y de esa manera participar activamente en la sociedad fortaleciendo su desarrollo humano.

Figura 19

Oportunidades para el desarrollo humano en el asentamiento migratorio



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Impacto de la migración en el desarrollo humano de las mujeres migrantes

Por medio de este último apartado, comprendiendo los relatos de las mujeres migrantes venezolanas, encontré que el proceso migratorio ha generado impactos profundos en el desarrollo humano de cada una de ellas, desde la vulnerabilidad presente en cada etapa de su proceso hasta las oportunidades y/o capacidades que ha logrado ejercer en su nuevo entorno.

En ese sentido, al trasladarme a esa etapa previa a la migración y comprender el contexto de vulneración de las necesidades básicas como la alimentación y la salud, sumada a la inseguridad y la inestabilidad política en Venezuela se logra ubicar el primer momento impacto significativo en su desarrollo, limitando sus posibilidades de bienestar y dejándolas con lo mínimo para sobrevivir. En esa etapa, debieron imaginar un futuro mejor, tomar decisiones críticas sobre su seguridad y la de sus familias y aunque la mayoría de los riesgos que traigan consigo abandonar su país no fueron tomados en

cuenta, refleja cómo la migración incide directamente sobre su capacidad de planificar y proyectar su vida.

Ahora bien, durante el tránsito migratorio muchas de las situaciones enfrentadas las desbordaron generando emociones de frustración, desilusión, confusión al enfrentar momentos que las dejaron en extrema vulnerabilidad. BR menciona un escenario en el que se puede evidenciar una de esas situaciones del tránsito.

“Y ahí tuvimos que dormir, ni siquiera dormí porque al lado había unos malandros. Entonces nos turnamos, las mujeres dormimos como tres horas y después los hombres otras tres y los locos siempre estaban ahí, rondando como no sé qué”. (AS-EPBR293-297)

En ese sentido, encontré que la exposición a abusos, corrupción, inseguridad, privación de necesidades básicas afectaron su capacidad para ejercer autonomía y mantener estabilidad emocional. Lo que impactó significativamente, no solo en su seguridad física sino también su bienestar psicológico. Sin embargo, el establecimiento de redes informales de apoyo con otros migrantes y la conexión espirituales, les permitió a algunas mujeres mantenerse enfocadas y determinadas a lograr su objetivo.

Por último, en la etapa de asentamiento, encontré que los impactos sobre el desarrollo humano mantienen una dualidad. Puesto que por un lado, persisten desafíos significativos como la discriminación y la xenofobia por parte de los Chilenos y Peruanos. Así lo menciona AG *“aquí a la mujer venezolana si la ven con más malos ojos mejor dicho, porque roba maridos”* (AS-EPAG272-274). Situación con la cual deben seguir lidiando pese a los años que tienen en esos países.

Por otro lado, se destaca tal como lo asevera Nussbaum (2012) “las mujeres son portadoras de capacidades humanas, facultades básicas de elección que levantan una reivindicación moral de oportunidades para realizarse y prosperar.” (p.349). En ese sentido, el acceso a servicios básicos de salud, educación, empleo, así como la construcción de relaciones de amistad tomó un papel importante puesto que se convirtieron en una fuente de apoyo emocional y social, permitiéndoles enfrentar los desafíos del nuevo entorno.

Así lo menciona NB “tenemos amigos peruanos muy queridos, que nos han tratado bien, que nos han dado una mano amiga, en ese aspecto no me puedo quejar.” (AS-EPNB332-334). En este sentido, las relaciones que han ido fortaleciendo en sus países de asentamiento les ha dado la ejercer sus capacidades y/u oportunidad de vivir de acuerdo a lo que valoran ámbito personal como social.

Figura 20

Impacto de la migración en el desarrollo humano de las mujeres migrantes



Nota. Figura elaborada por el autor(a).

Finalmente, la migración se presentó para estas mujeres cambios constantes en el ejercicio de sus capacidades e interacción con su entorno, por lo que asevero que la migración no solo ha transformado su vida cotidiana, sino que también ha incidido en su bienestar físico, emocional y social, así como en la posibilidad de ejercer autonomía, tomar decisiones y proyectarse hacia el futuro.

De esta manera, el proceso migratorio se configura como un fenómeno que transforma las condiciones de vida y las capacidades de las mujeres, evidenciando que el desarrollo humano no depende únicamente de sus decisiones individuales, sino también de las oportunidades que ofrece el entorno y de la capacidad de enfrentar y

adaptarse a los desafíos estructurales y sociales que encuentran a lo largo de su trayecto migratorio.

REFERENCIAS

- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. (2014). *Informe del Relator Especial sobre los derechos humanos de los migrantes*, François Crépeau. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2014/9616.pdf>
- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. (2019). *Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados*. <https://www.acnur.org/media/informe-del-alto-comisionado-de-las-naciones-unidas-para-los-refugiados-relativo-al-periodo>
- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. (2024). *Situación de Venezuela*. <https://www.acnur.org/emergencias/situacion-de-venezuela>
- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. (2025). *Acerca de ACNUR*. <https://www.acnur.org/acerca-de-acnur>
- Álvarez, C. (2022). *Entre los migrantes venezolanos en Colombia, las mujeres y niñas enfrentan los mayores retos*. Voz de América. <https://www.vozdeamerica.com/a/entre-los-migrantes-venezolanos-en-colombia-las-mujeres-y-ninas-enfrentan-los-mayores-retos/6803396.html>
- Álvarez, R. (2006). *La dinámica migratoria Colombo-Venezolanas: evolución y perspectiva actual*. Geoenseñanza. Revista Venezolana de Geografía y su Enseñanza, 9(2). <https://www.redalyc.org/pdf/543/54302209.pdf>
- Alves, R & De la Peña, A. (2015). *Culture shock: Estrategias para la adaptación*. Centro Virtual Cervantes. https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/22/22_0010.pdf
- Archila, M (2022). *Huir por la crisis... significados de las trayectorias migratorias de mujeres venezolanas residentes en Bogotá: experiencias y reconfiguraciones*. El Colegio de la Frontera Norte, AC. <https://posgrado.colef.mx/tesis/20191509/>
- Artieda, J., Mera, R., Muñoz, M & Ortiz P. (2017). *El trueque como sistema de comercialización – Desde lo ancestral a lo actual*. UNIANDES, 4(3), 288-300. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6756265.pdf>
- Arrieta, M. (2022). *Proceso migratorio, participación y derechos humanos. Análisis de la política pública colombiana y su incidencia sobre el empleo para mujeres migrantes venezolanas en Bogotá*. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/18980/2/TFLACSO-2022%20MLAZ.pdf>
- Berger, P y Luckmann, T. (2003). La construcción social de la realidad. Amorrortu editores. <https://redmovimientos.mx/wp-content/uploads/2020/07/La-Construcci%C3%B3n-Social-de-la-Realidad-Berger-y-Luckmann.pdf>

- Bonilla, E. y Rodríguez, P. (2005). *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales*. Grupo editorial Norma - Colombia.
- Butler, J. (1993). *Cuerpos que importan: Sobre los límites materiales y discursivos del 'sexo'*. Ediciones Paidós – Argentina.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós – España.
- Butler, J. (2017). *Vulnerabilidad corporal, coalición y la política de la calle*. Nómadas (Colombia), (46), 13–30. <https://www.redalyc.org/pdf/1051/105152132003.pdf>
- Centro de Justicia y Paz (2022). *El continuo de violencias: Durante el tránsito las mujeres migrantes y refugiadas venezolanas se enfrentan a la violencia y discriminación por motivos de género*. <https://cepaz.org/articulos/el-continuo-de-violencias-durante-el-transito-las-mujeres-migrantes-y-refugiadas-venezolanas-se-enfrentan-a-la-violencia-y-discriminacion-por-motivos-de-genero/>
- Centro de Justicia y Paz (2022). *Las mujeres venezolanas en condiciones de movilidad experimentan altos riesgos de violencia y discriminación*. <https://cepaz.org/articulos/las-mujeres-venezolanas-en-condiciones-de-movilidad-experimentan-altos-riesgos-de-violencia-y-discriminacion/>
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. (2021). *Repensando el vínculo el vínculo entre migración y crisis*. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/15771/1/Repensando-el-vinculo.pdf>
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (2022). *Comunicación sin xenofobia. Recomendaciones para medios y redes sociales*. https://hchr.org.mx/wp/wp-content/uploads/2023/06/GAP_Xenofobia_2022.pdf
- ENCOVI, (2014). *Lineamientos de políticas públicas desde las organizaciones sociales* Análisis de las condiciones de vida. https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/5eb9bfda7ca5e613dfcf73b3_encovi-2014.pdf
- ENCOVI, (2017). *Encuesta Nacional de Condiciones de Vida Venezuela 2017*. https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/5eb9bfda4ed90d3d4e8e08f8_encovi-2017.pdf
- Flick, U. (2015). *El Diseño de investigación cualitativa*. Morata – España.
- Frazier, J. (2021). *Familia y trabajo: relaciones de género y mujeres migrantes venezolanas en Colombia*. Repositorio Universidad de los Andes. <https://repositorio.uniandes.edu.co/server/api/core/bitstreams/c34f58bc-8da8-4f9d-b26c-044b92a2df5c/content>
- Hernández R. (2010). *La Construcción social d la realidad: La posición de Peter L. Berger y Thomas Luckmann*.

https://www.academia.edu/51248533/La_construcción_social_de_la_realidad_la_posición_de_Peter_L_Berger_y_Thomas_Luckmann?auto=download

Hernández, J. (2016). *Prácticas y propuestas en el contexto educativo (2º Congreso Interinstitucional de Investigación Educativa)*. Universidad Pedagógica de Durango - México. <https://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/PrácticasPropuestas.pdf>

Human Rights Watch. (2019, 4 de abril). *La emergencia humanitaria en Venezuela: Se requiere una respuesta a gran escala de la ONU para abordar la crisis de salud y alimentaria*. <https://www.hrw.org/es/report/2019/04/04/la-emergencia-humanitaria-en-venezuela/se-requiere-una-respuesta-gran-escala-de>

Lévinas, E. (2011). *Humanismo del rostro*. Escritos, 19(43), 337–349.

Martínez, M. (2004). *Ciencia y Arte en Metodología Cualitativa*. Editorial Trilla - México https://www.academia.edu/29811850/Ciencia_y_Arte_en_La_Metodología_Cualitativa_Martinez_Miguelz_PDF

Max-Neef, M., Elizalde, A., & Hopenhayn, M. (2010). *Desarrollo a escala humana: Opciones para el futuro*. <http://habitat.aq.upm.es/deh/adeh.pdf>

Meneses, C. (2017). *Movimiento migratorio de venezolanos a Colombia: asentamiento de ilegales en la ciudad de Pereira*. Universidad Católica de Pereira - Colombia. DOI: <https://doi.org/10.18273/revsal.v49n3-2017004>

Naciones Unidas Colombia (2023). *Mujeres migrantes: superando fronteras para transformar vidas*. Colombia. <https://colombia.un.org/es/256203-mujeres-migrantes- superando-fronteras-para-transformar-vidas>

Nussbaum, M. (2012). *Las mujeres y el desarrollo humano: El enfoque de las capacidades*. Herder Editorial, S.L. – España.

Nussbaum M. (2012). *Crear Capacidades: Propuesta para el desarrollo humano*. Ed. Paidos - España.

Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2021). *Situación de los migrantes en tránsito*. https://www.ohchr.org/sites/default/files/2021-12/INT_CMW_INF_7940_S.pdf

Organización Internacional para las Migraciones Chile. (2021). *Construyamos espacios libres de xenofobia*. <https://chile.iom.int/sites/g/files/tmzbdl906/files/documents/Construyamos%20Espacios%20Libres%20de%20Xenofobia.pdf>

Organización Internacional para las Migraciones. (2023). *Quiénes somos*. <https://www.iom.int/es/quienes-somos>

Organización Internacional para las Migraciones. (2023). *Términos fundamentales sobre migración*. <https://www.iom.int/es/terminos-fundamentales-sobre-migracion>

Organización Internacional para las Migraciones (2024). *Estudio de la OIM*. <https://www.iom.int/es/news/estudio-de-la-oim-los-migrantes-y-refugiados-venezolanos-en-colombia-generan-un-impacto-economico-equivalente-5291-millones-de-dolares#:~:text=Colombia%20acoge%20a%20la%20mayor,econ%C3%B3mica%20y%20cultural%20de%20Colombia>.

Organización Internacional para las Migraciones, (2024). *Género y Migración*. <https://americas.iom.int/es/genero-y-migracion#:~:text=Las%20mujeres%20representan%20el%2048,la%20feminizaci%C3%B3n%20de%20la%20migraci%C3%B3n%20n%22>.

Organización Internacional para las Migraciones (2024). *Informe sobre las migraciones en el mundo*. <https://worldmigrationreport.iom.int/what-we-do/foreword/foreword>

Organización Internacional del trabajo. (2024). *Mujeres refugiadas y migrantes de Venezuela en Colombia: ¿quiénes son y qué barreras enfrentan para su integración socioeconómica?*. <https://www.ilo.org/es/publications/mujeres-refugiadas-y-migrantes-de-venezuela-en-colombia>

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2025). *Conceptos básicos (Programa Especial para la Seguridad Alimentaria – PESA Centroamérica)*. <https://www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/temas/conceptos-basicos/es/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2025). *Un asunto de elecciones: personas y posibilidades en la era de la inteligencia artificial [Informe sobre desarrollo humano 2025]*. Naciones Unidas. <https://report.hdr.undp.org/a-matter-of-choices>

Piñero, M. y Rivera, M. (2013). *Investigación Cualitativa: Orientaciones Procedimentales*. UPEL - IPB, Venezuela.

Red de Activistas Ciudadanos (2018). *Reporte nacional: Emergencia humanitaria compleja en Venezuela – Derecho a la salud*. <https://activistasciudadanos.org/reportes/nacional-emergencia-humanitaria-compleja-en-venezuela-derecho-a-la-salud/>

Redacción Notitotal (2023). *Madre venezolana ruega a Colombia que le entregue a su hija rescatada de una banda de trata de personas*. Notitotal. <https://notitotal.com/2023/06/22/madre-venezolana-ruega-a-colombia-que-le-entregue-a-su-hija-rescatada-de-una-banda-de-trata-de-personas/>

Sandin, P. (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Costa Azul - España.

- Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (2021). *El éxodo venezolano es el más grande que ha visto América Latina en la época moderna.* SELA. <https://www.sela.org/el-exodo-venezolano/>
- Suárez, A., Alarcón, Y y Reyes, L. (2018). *Proyecto de vida: ¿proceso, fin o medio en la terapia psicológica y en la intervención psicosocial?*. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, 37(5), 505–513. <https://www.redalyc.org/journal/559/55963207012/55963207012.pdf>
- Tejero, J. (2021). *Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario* (Colección Estudios, 171). Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=825468>
- Uzcategui, R. (2020). *Enemigo mío.* <https://provea.org/opinion/enemigo-mio-1/>
- Valero, M. (2018). *Venezuela, migraciones y territorios fronterizos.* <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/62/62586002/html/index.html>.
- Van Manen, M. (2003). *Investigación Educativa y Experiencia Vivida. Ciencia Humana para una Pedagogía de la Acción y la Sensibilidad.* Idea Book – España.
- Villalón, R. (2024). *Migración, salud y desigualdades: Investigación activista crítica en las fronteras ecuatorianas.* CLACSO. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251845/1/Migracion-salud-desigualdades.pdf>

ANEXO A

FASE 2: SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROTOCOLOS DE ENTREVISTAS
PROTOCOLOS: AS-EPAG, AS-EPBR, AS-EPJC, AS-EPNB,

ETAPA 1: Antes de migrar - Condiciones estructurales del éxodo

| Categorías orientadoras | Descripción de las frases de significación correspondientes a las categorías develadas (Incluir código asignado) |
|-----------------------------------|---|
| Inseguridad Alimentaria (IA) | <p>Entonces lo que hacía era cambiar con mis pacientes la atención por verduras y cosas así, porque la mayoría venía del campo. AS-EPJC12-14</p> <p>Había dinero pero no había comida, teníamos que comer en escaso lo que había y ya yo ya tenía un bebé ya de un año, la cual preocupó bastante. AS-EPNB6-8</p> |
| Colapso del sistema de salud (CS) | <p>Los hospitales que llegaron a un caos, donde los pacientes prácticamente se morían en los pasillos por falta de medicamentos. AS-EPJC8-10</p> <p>Había, una crisis, en el sentido de que tú ibas al hospital y no había insumos. Tenías que buscar esos insumos AS-EPNB157-159</p> <p>Yo tenía esa crisis terrible, fue en la madrugada, mi mamá como pudo, consiguió para ir al hospital y cuando yo llegué al hospital, no había nada, no había medicamentos, no había analgésicos, y solo me pasaron solución salina. AS-EPAG63-67</p> |
| Imaginar un futuro mejor (IFM) | <p>Me puse a hablar con unas amistades y ellas ya iban emigrados, pues, y me dicen, oye, a mí me va súper bien, aquí te cuadro trabajo, aquí te ayudo, vente AS-EPJC26-28</p> <p>Sí, que yo siempre iba con la ilusión de que no alguna vez yo llegue acá, eso va a ser trabajando, o sea, tenía como yo esa era como como la motivación que yo tenía. AS-EPBR419-421</p> |

| | |
|---|--|
| Traslados migratorios irregulares (TMI) | <p>Bueno, de ahí pasamos, pagamos una agencia de viaje que era hasta la frontera con Rumichaca, que era Ecuador. Pasamos tres días en Colombia, tres días más o menos en Colombia, y ahí llegamos a Ecuador. AS-EPNB30-33</p> <p>eso es como un poco clandestino, ¿no? No es que abiertamente te dicen, mira te llevamos a Táchira y, no, nosotros pagamos con un paquete. Era una persona que, eh, nos hacía el traslado desde Puerto de la Cruz hasta Lima, es decir, todo el paquete. AS-EPAG135-139</p> <p>Tuvimos que pasar por la trocha porque el bus llegó como a las 6 de la mañana y la frontera la abrían a las 8, entonces me dijo nada prima vámonos por aquí, y tú pasabas y estaba el guardia por lado y lado, eso era como tú pasabas. AS-EPBR139-143</p> |
|---|--|

ETAPA 2: Durante el tránsito migratorio

| Categorías orientadoras | Descripción de las frases de significación correspondientes a las categorías develadas (Incluir código asignado) |
|---------------------------------------|--|
| Corrupción en zona de fronteras (CZF) | <p>Las alcabalas, la revisión de quitarte más plata, era el momento como decirte que todo el mundo estaba emigrando y los guardias estaban como que chupando, o sea, te revisaban, te quitaban la plata, sin, sin, importarle nada, pues. AS-EPJC101-104</p> <p>a la final tuvimos que pagarle a unos guardias para que nos hicieran sellar rápido, para que nos pasaran, no sé qué decir, o sea, como decir lo que es el, lo que se vive hoy en día, o sea, si tú pagas, te solucionas, si no, no, la corrupción que hay hoy en día. AS-EPNB25-29</p> |

| | |
|--|--|
| Las necesidades básicas del trayecto (LNT) | <p>yo le digo, mira, chamo, son días de sin dormir, sin comer bien, con los pies hinchados, oliendo a mono y tú me vas a decir que no soy la del pasaporte. Obviamente no, porque la del pasaporte se bañó, tenía perfume, tenía cabello secado. AS-EPJC141-145</p> |
| | <p>Todavía estaba amamantando. Y claro, todo ese trayecto, darle ahí el pecho, y cuando llegué aquí, obviamente mi esposo no me reconoció por lo delgada que estaba AS-EPNB118-120</p> |
| | <p>Pues entonces iglesia, no me acuerdo cómo se llamaba pero esa iglesia ayudó a muchos, hicieron... nos daban, o sea, no te van a dar los tres platos de comida, pero por lo menos una noche tan fría, con helado con un té y un pan tú sobrevives, y una bufanda, un gorro, unos guantes, uno como que 'ah, estamos calentitos'. AS-EPJC177-182</p> |
| | <p>En Ecuador nos recibieron, para ese tiempo había muchas ONG ayudando a los venezolanos, a los migrantes, bien sea venezolanos o de otros países, que estaban inmigrando a diferentes países. Los ayudaban con suministros, que si agua, que si galleta, que si pañal si tenían bebé, pañales, cosas, fruta, esas cosas (AS-EPNB33-37)</p> |
| Carga emocional (CE) | <p>pero era así como que mi familia ya estaba como que sufriendo porque ya iba salido pues, entonces decirle oye mamá estoy aquí en una cola, No estoy bien ya voy llegando ya me voy a encontrar con mi hermano tranquila, entonces era así como que siempre da falsa noticia. AS-EPJC192-196</p> |
| | <p>Porque yo llevaba a mi bebé de un año, y él estaba en pleno gateando, a él le gustaba mucho estar en el piso, y estaba fastidiado ya, llorando, o sea, eso era, para mí fue algo estresante. AS-EPNB39-41</p> |
| Afiliación en el tránsito (AT) | <p>Todo el mundo dormía en el piso, como te digo, ahí es donde todos los venezolanos empiezan a decir, mira, yo tengo aquí esto, ¿qué tienes tú? y así AS-EPJC67-69</p> |
| | <p>Y ahí en esa fila conocí un grupito de personas, claro, tantas horas ahí, comenzamos a hablar. Y ya dijimos unámonos, éramos como cuatro mujeres y como tres o dos hombres AS-EPBR247-249</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Espiritualidad (E) | <p>entonces es como que tú dices, bueno Diosito, cuídame, ¿qué más? porque de verdad que eso es lo único que tú te aferras en ese momento AS-EPJC199-201</p> <p>Ay, no, yo no sé, yo creo que fue uno de los días que Diosito más le pedí, pero el chamo me selló y yo, ya, y aquí estoy, que supuestamente es para Argentina. AS-EPJC365-367</p> <p>yo decía bueno por lo menos démosle las gracias a Dios que no me han robado AS-EPBR389-390</p> |
|--------------------|--|

ETAPA 3: Asentamiento en el país destino

| Categorías orientadoras | Descripción de las frases de significación correspondientes a las categorías develadas (Incluir código asignado) |
|------------------------------------|--|
| Ajuste a la desilusión (AD) | <p>Uno desde Venezuela ve las cosas diferentes, hasta que uno llega aquí y se da cuenta de realmente las cosas como son. Porque ellos cuando están aquí te dicen: 'no, te vas a conseguir trabajo y te va a ser súper chévere'. Pero nada es así, la verdad. AS-EPBR39-42</p> <p>Yo lloré, yo decía, bueno, cuando tú llegas, cuando tú entras a Perú, es muy desértico y tú no, o sea, yo pensaba que nos estaban secuestrando. O sea, yo decía entonces, no puede ser que esto sea Perú, pues, porque como te digo, yo no sabía nada de este país (AS-EPAG176-180). AS-EPAG176-180</p> |
| Rechazo a la cultura destino (RCD) | <p>el peruano no tiene como el hábito del aseo, entonces, viene con que si las gallinas, que si con esto, que si con el otro, entonces, el olor es así como que muy fuerte y son horas y horas de viaje, pues. AS-EPJC377-380</p> <p>El venezolano es mucho más sociable, siempre está conversando, es amigable, te soluciona, siempre está dispuesto a ayudarte. Mientras que en sitios de trabajo tú ves a los peruanos un poco más recelosos son más tímidos también, un poco más introvertidos y sí, hay muchos choques. AS-EPAG338-342</p> |
| Trabajo descalificado (TD) | <p>ellos preferían la onda de las venezolanas porque nos pagaban menos, pero trabajabas más, vendías más, porque ecuatoriano ya estaba como que, ah, una venezolana. AS-EPJC233-236</p> <p>nos corrieron, pero nos corrieron sin que nos pagaran el, ese mes, y a las once de la noche. AS-EPNB243-245</p> <p>yo trabajé con una peruana pelando papas que me pagaba cinco dólares, por pelar como diez saco de papas, que me hacía</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>reventar las manos pero lo hacía porque por el simple hecho de no estar en la casa. Y por último, yo gastaba dos para ir a trabajar o sea me quedaban tres. AS-EPBR565-570</p> <p>Hay muchas oportunidades, pero, siempre y cuando tú te logres adaptar a la agresividad de gente horaria y a la agresividad de las exigencias laborales, pues. AS-EPAG561-564</p> |
| Xenofobia (X) | <p>estaba en un hospital precisamente con uno de estos malestares y al lado estaba una señora hablando por teléfono diciendo que esos venezolanos de mierda, que llegan para acá, venezolanas mejor dicho AS-EPAG269-272</p> <p>Prácticamente las mujeres que habían llegado eran como que trabajadoras sexuales. Entonces conseguir trabajo, era como que, ¿qué me ofreces? AS-EPJC227-229</p> <p>Si te agarraba un ecuatoriano, una ecuatoriana, mira, te golpeaban, te puñaleaban, te hacían de todo, o sea, era como decirte, matar al venezolano. Por esa noticia, hubo albergues donde estaban muchos venezolanos y fueron quemados AS-EPJC273-276</p> |
| Calidad de vida (CV) | <p>Tengo mi vehículo, puedo tener un carro ¿qué otra cosa? y entre comillas una estabilidad económica. AS-EPJC489-491</p> <p>Los que tenemos, estamos legal, que tenemos carnet de extranjería, que nos han dado un seguro, de la cual no pagamos, no pagamos nada. Vamos y nos atendemos, nos atienden, nos dan las medicinas gratis y no tenemos que pagar, o sea, muy beneficios en esa parte. AS-EPNB297-301</p> <p>Yo me estoy apoyando muchísimo en este en encontrar alimentación, o vitaminas o medicina natural porque allá en Venezuela eso era bastante costoso acá no es tanto pues. AS-EPAG573-576</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Realización de proyecto de vida (RPV) | <p>Cuando llegamos era solo una habitación, el baño estaba afuera, era compartido. Después nos mudamos a una habitación mucho más pequeña y era tétrico realmente, no teníamos muchas cosas realmente. Ahora sí como que ya tenemos las comodidades básicas, nevera, lavadura, el baño tenemos un espacio bastante amigable para vivir. (AS-EPAG581-586)</p> |
| | <p>Aquí todavía la educación tiene convenios, ellos tienen beneficios internacionales todavía, entonces, eso sería una ventaja para mi bebé. Por ese lado, hay becas, que sería ya un futuro para él porque ya para, para uno ya se hizo, pues, que sería la estabilidad. Ya yo creo que, ya yo estaría <u>como que completa</u>, ya lo que viene sería más para él. (AS-EPJC447-451)</p> |
| | <p>Tenemos amigos peruanos muy queridos, que nos han tratado bien, que nos han dado una mano amiga, en ese aspecto no me puedo quejar. O sea, ha habido de parte y parte, pero su cultura es muy bonita. (AS-EPNB340-343)</p> |